

Møte i referansegruppen i TFY4115 Fysikk, 13.11.2015

Tilstede:

Erle Egeberg Blakstad (MTTK), Jomar Brudeli (MTELSYS), Sigurd Opdal Eidem (MTNANO), Øyvind Lindgård (MTNANO), Arne Mikkelsen (professor, foreleser), Camilla Espedal (labassistent).

Jon Arne Bosnes (MTELSYS) var ikke tilstede, men har sendt inn tilbakemelding som er med i dette referatet.

Lab

Tar opp fjærsituasjonen på lab fra sist. Studentene synes det blir vanskelig å finne igjen samme fjærer i labben etter. Kommer tilbakemeldinger om at labassistentene ikke har tilstrekkelig kunnskap. Studentene ønsker gjerne å få mer opplæring og oppfølging, samtidig som at assistentene skulle vært mer samkjørt og variert. Kommentarer om at lab 2 var litt i lengste laget. Det er også et ønske om at det skal opprettes en evaluering av assistentene. De nye lab-sidene er for øvrig flotte og brukervennlige.

Det har også vært innvending på at øvinger ikke skal komme samtidig som lab, siden det da blir mye å gjøre. Forslag til løsning er da toukers-øving, noe foreleser kan undersøke litt om er aktuelt.

Forelesningene

Forelesningene er av høy kvalitet og studentene er fornøyd med måten foreleser presenterer de ulike temaene. Eksempler på tavla og i praksis verdsettes høyt, og de bidrar til høyere læringsutbytte. Flervalgsoppgavene som ble tatt opp på sist møte har blitt gjennomført i noen forelesninger og det vil bli flere nærmere eksamen. Det drøftes også hvorvidt det hadde vært mulig å ha en studentassistent til å regne ulike oppgaver og tenke høyt ala plenumsregning i matematikkemnene. Mikkelsen skal foreslå dette til instituttet, men mest sannsynlig kan det ikke bli gjennomført dette semesteret. Utfordringen ligger i ressurser og at det finnes mange fysikkfag ved at de har ulike hovedområder som mekanikk, termodynamikk, elektromagnetisme, bølgelære etc.

Vil at foreleser gjennomgår ulike oppgaver relatert til spinn mot eksamen.

Tips til forbedring er å forklare mer rundt formler og størrelser som brukes. Eventuelt ha det på PowerPoint ved utregning. Da blir det enklere «å være med i utledningen».

Referent: Kristian Fjelde Pedersen