
Referansegruppemøte i TFY4115

Til stede: **Referansegruppen:** Peter Martinus Freyborg Uran, Kim Isak Olsen, Jostein Sætra Schefte, Jacob Daniel Benestad, Markus Kongstein Rognlien

Faglærere: Arne Mikkelsen, Vetle Kjær Risinggård

Forfall: Randi Holmestad

Gjelder: TFY4115 Fysikk

Møtetid: 28.09.17, 10:15

Møtested: Rom R40, Realfagsbygget

Signert: Peter Martinus Freyborg Uran

Fysikklab

Mange studenter fra Nanoteknologi mangler forkunnskapene for å gjøre usikkerhetsanalysen og den numeriske biten av oppgavene. Et ekstra notat om usikkerhetsanalyse ligger på nett, men burde refereres til i laboppgaven. Det kommer forslag om at laboppgaven skal forskyves noen uker, så studentene får muligheten til å komme seg gjennom mer pensum. Dette vil dog være et kompromiss, da det vil bli travlere mot eksamensperioden. Faglærerne opplyser at dette er en prøveordning, da laboratorieøktene aldri har vært tidligere i semesteret enn dette.

Labassistentene kan være noe vage i tilbakemeldingene, kombinert med at studentene ikke har gjennomgått mye pensum på dette tidspunktet. Det oppleves derfor for mange at det er vanskelig å komme igang. Andre melder at de har fått svært god tilbakemelding når det kommer til matematikken.

Det er ønskelig at førsteutkastene på laboratorieplanene blir rettet tidligere, så studentene får tid til å rette opp potensielle feil før økten på laboratoriet. Dermed kan også økten brukes mer målrettet. Enkelte assistenter bør skrive mer utfyllende i responsen sin.

Det er positivt at studentene oppfordres til å bruke LaTeX, samtidig som den utdelte malen har vært svært nyttig. Enkelte studenter ønsker seg en liten gjennomgang av hvordan man

Fakultet for naturvitenskap og teknologi
Institutt for fysikk

Dato
28.09.17

Referanse
TFY4115

skriver i LaTeX. Faglærerteamet opplyser at vil oppfordre studenter til å lære seg LaTeX, slik at formateringen ikke vil påvirke vurderingen av rapporten.

Studentene melder at luften på laboratoriene blir svært dårlig, kombinert med at det blir varmt. Vinduene er også svært små, så det er vanskelig å lufte. Faglærerteamet skal ta dette videre til Driftsavdelingen for å undersøke mulighetene.

Det er vanskelig å foreta gode målinger med hvite kuler. Faglærerteamet opplyser at det skal ligge flere kuler med ulike farger på hver laboratoriebank, men at disse muligens har forsvunnet.

Øvinger

Stud.assene gir generelt gode tilbakemeldinger og øvingene oppleves som lærerike. Mange er av assistentene er kunnskapsrike og godt forberedt til øktene.

Enkelte av øvingstimene er overfylte, mens det er svært få som dukker opp på andre. Øvingstimene til nanoteknologi er ofte overfylte. Dette kan skyldes at øvingene er enklere å gjennomføre for studenter ved de andre studieretningene, slik at de trenger mindre hjelp. Rommene med mange studenter kan også oppfattes som støyende. Det er derfor ønskelig med større eller flere rom.

Studentene fra nanoteknologi ønsker mer tilbakemelding på den matematiske notasjonen sin, da de ikke har den samme erfaringen som studentene fra de andre studieretningene.

Forelesninger

De fleste studieretninger mener at tempoet i forelesningene er greit. Eksemplene kan bli noe lange, da de av natur inneholder mye algebra. Det er ønskelig at eksemplene blir kortere og mer konsise, med større fokus på fysikken og tankegangen bak. Referansegruppen foreslår at ikke alle oppgaver må løses komplett.

Videre foreslår referansegruppen at foreleser kan demonstrere vanlige fallgruver i studenters tankegang når det kommer til oppgaveløsning, da dette har et høyt læringsutbytte.

Lysarkene fra forelesningene er noe rotete, som gjør det vanskelig å sette seg inn i forelesningen. Referansegruppen ønsker at foreleser skriver litt i notatfeltet, samtidig som det fokuseres mer på en rød tråd. Eksempelvis bør det være gode bildetekster for å gjøre illustrasjonene mer intuitive og gi en bedre sammenheng.

Fakultet for naturvitenskap og teknologi
Institutt for fysikk

Dato
28.09.17

Referanse
TFY4115

Nettsider

Nettsidene oppleves som positive av de fleste studentene. Disse er ryddige og inneholder mye informasjon. Derimot setter referansegruppen krav til at alle nyheter skal skrives inn på Blackboard for at studenten får samlet informasjonen på ett sted.

Det er svært positivt at studentene får levere inn øvinger digitalt. Dette må dog gjøres via mail til stud.assen, da Blackboard ikke egner seg til dette formålet. Problemet ligger i at studentene ikke kan sorteres på grupper basert på overordnet assistent, som gjør arbeidet mye tyngre under rettingen. Referansegruppen oppfordrer faglærerne til å melde inn denne mangelen, slik at den kan rettes opp. Videre er det også ønskelig å enklere kunne fjerne studenter fra gruppene på Blackboard.

Faglærerteamet opplyser om at det ligger en del frivillige tester på Blackboard og oppfordrer at studentene tar en titt.