

## Translasjon:

Bevegelsesmengde  
(linear momentum):

$$\mathbf{p} = m \mathbf{v}$$

N2-trans:

$$\mathbf{F} = d\mathbf{p}/dt$$

”Stivt” legeme (konst.  $m$ ):

$$\mathbf{F} = m d\mathbf{v}/dt = m \mathbf{a}$$

$$\mathbf{F} = 0 \Rightarrow \mathbf{p} = \text{konstant (N1)}$$

”stivt” legeme:  $\mathbf{v} = \text{konst}$

## Rotasjon:

Spinn

(angular momentum):

$$\mathbf{L} = \mathbf{r} \times m \mathbf{v}$$

$$\mathbf{L} = I \boldsymbol{\omega} \text{ Stivt legeme om sym.akse}$$

N2-rot (spinnsetsen):

$$\boldsymbol{\tau} = d\mathbf{L}/dt$$

Stivt legeme om sym.akse (konst.  $I$ ):

$$\boldsymbol{\tau} = I d\boldsymbol{\omega}/dt = I \boldsymbol{\alpha}$$

$$\boldsymbol{\tau} = 0 \Rightarrow \mathbf{L} = \text{konstant (N1-rot)}$$

stivt legeme om sym.akse:  $\boldsymbol{\omega} = \text{konst}$

# Kollisjoner

Kap. 8:

Kollisjoner med translasjonsbevegelse:

Ingen ytre krefter  $\Rightarrow \mathbf{p} =$  bevart i kollisjonen  
$$\sum \mathbf{F}_{\text{ytre}} = \mathbf{0}$$

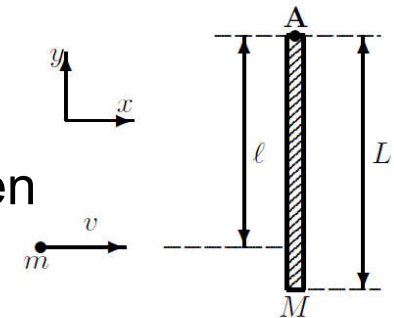
Nå:

Kollisjoner med translasjon og rotasjon

Ingen ytre krefter  $\Rightarrow \mathbf{p} =$  bevart i kollisjonen  
$$\sum \mathbf{F}_{\text{ytre}} = \mathbf{0}$$

Ingen ytre kraftmoment  $\Rightarrow \mathbf{L} =$  bevart i kollisjonen  
$$\sum \boldsymbol{\tau}_{\text{ytre}} = \mathbf{0}$$

VIKTIG:  $\boldsymbol{\tau}$  og  $\mathbf{L}$  beregnet om samme akse



# Øving 5. Oppgave 4:

Kule skytes inn i stav som er hengslet ved A.

Er ytre krefter lik null?

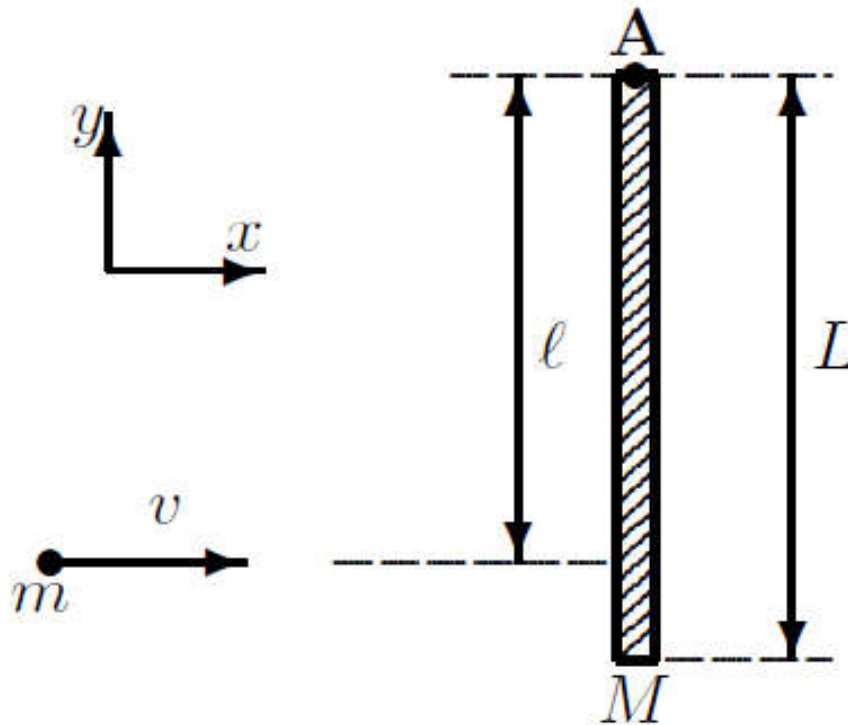
NEI

Kraft fra aksling A på staven under kollisjonen

Er ytre kraftmoment lik null?

JÅ

Akslingskraft har null moment om A



## Fra kap.8. Kollisjoner:

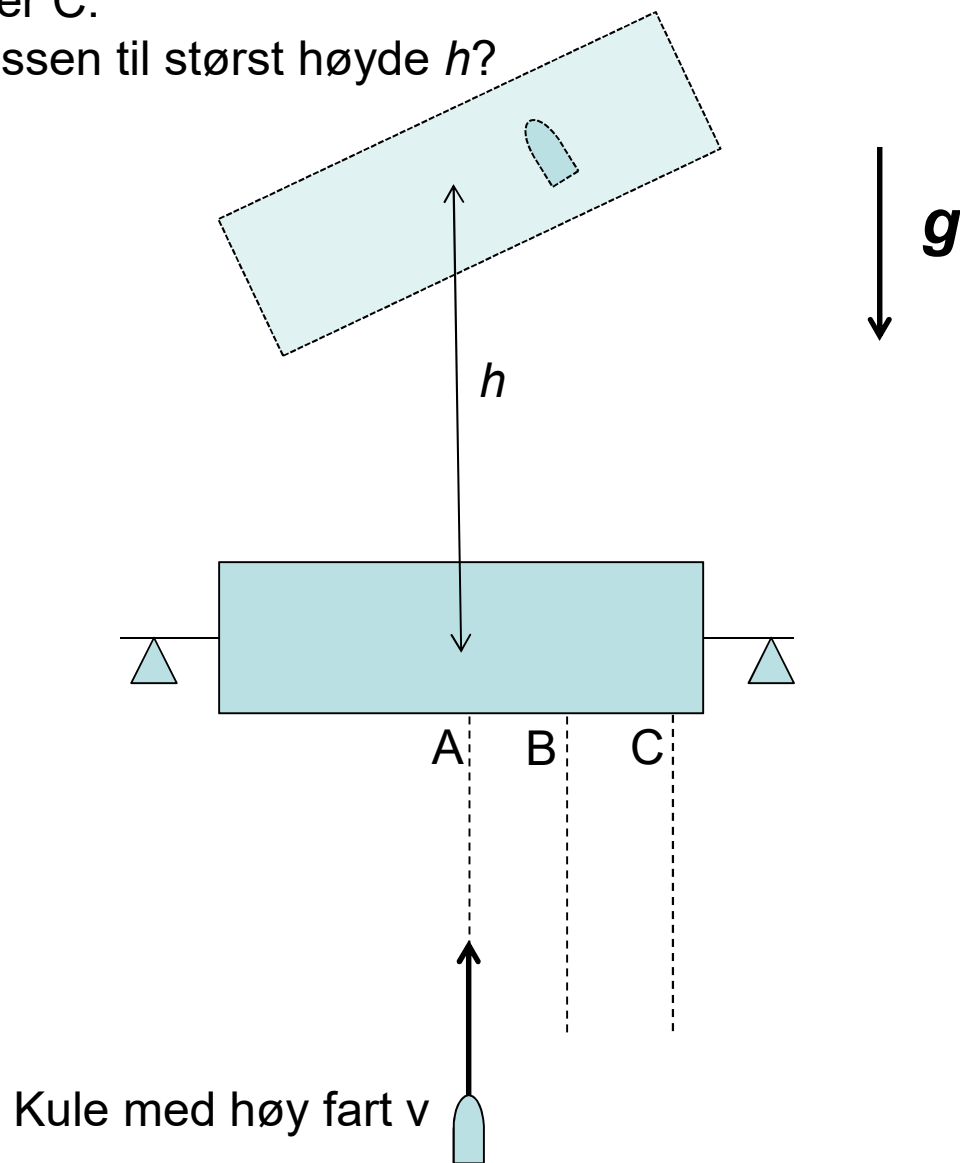
Oppgave:

Ei kule skytes inn i en trekloss som farer opp i lufta (fullst. uelastisk støt).

Kula treffer ved A, B eller C.

Hvilket treff løfter treklossen til størst høyde  $h$ ?

Eks. 4



# Fra kap.8. Kollisjoner:

Oppgave:

Ei kule skytes inn i en trekloss som farer opp i lufta (fullst. uelastisk støt).

Kula treffer ved A, B eller C.

Hvilket treff løfter treklossen til størst høyde  $h$ ?

Svar:

Like høyt for alle.

Bevegelsesmengde bevart:

Alltid samme fart for klossen:

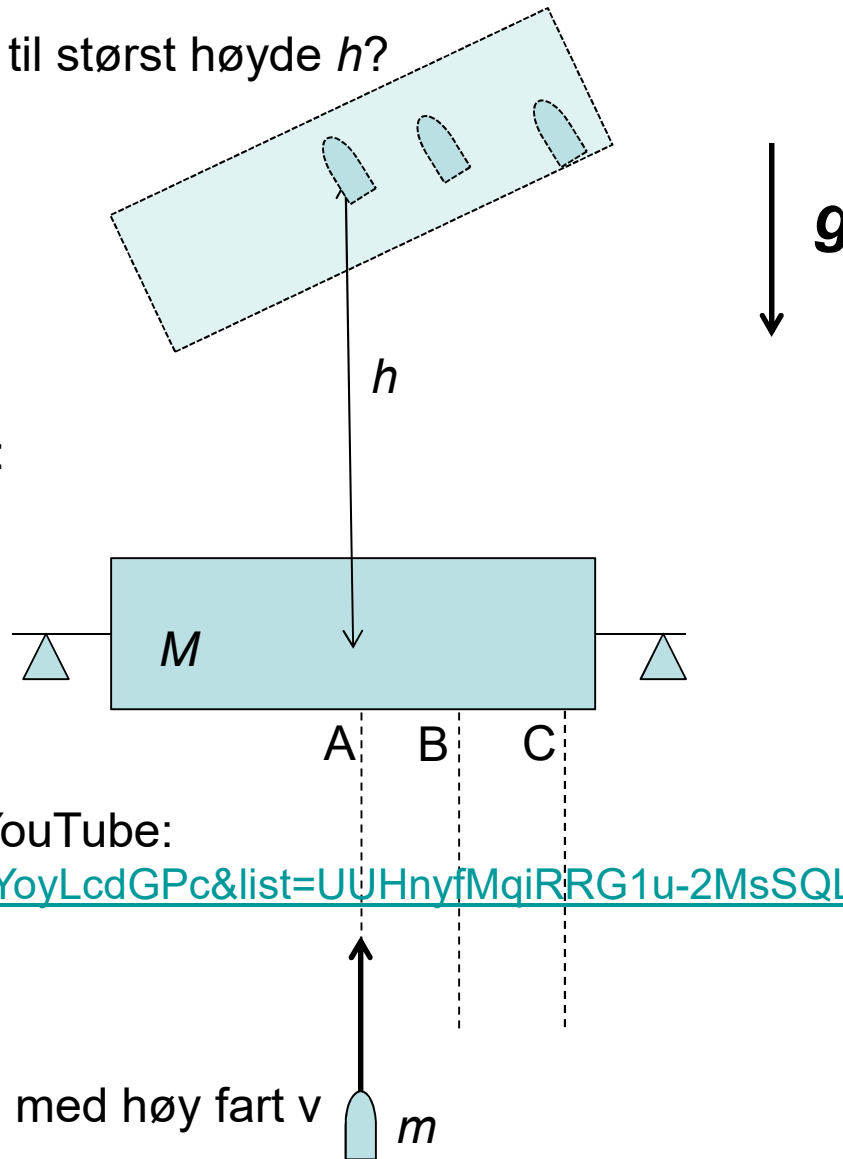
$$mv = (M+m)V_{cm}$$

I tillegg kommer rotasjon ved B og C (mest ved C)

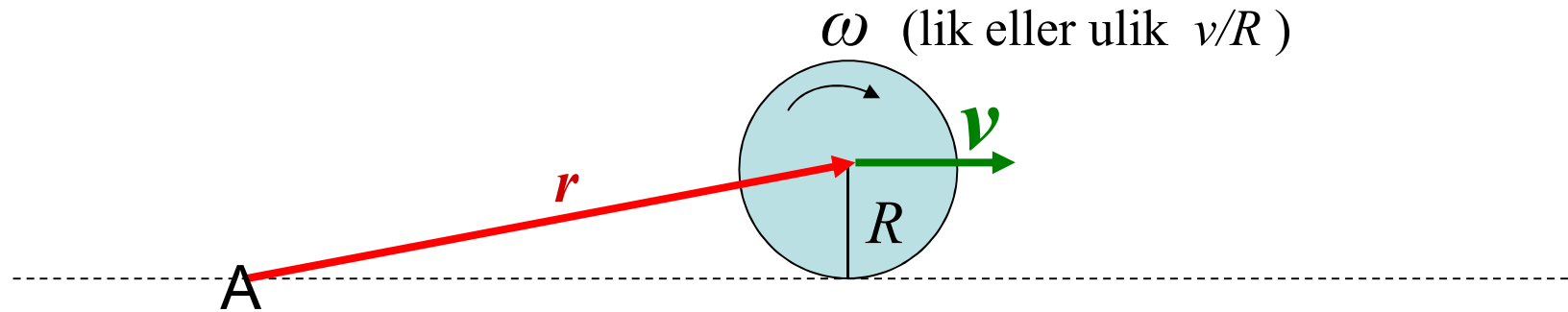
Demonstrert og forklart på YouTube:

[www.youtube.com/watch?v=BLYoyLcdGPc&list=UUHnyfMqiRRG1u-2MsSQLbXA](http://www.youtube.com/watch?v=BLYoyLcdGPc&list=UUHnyfMqiRRG1u-2MsSQLbXA)

Kule med høy fart  $v$



# Totalt spinn – ved rulling og skliing.



(Totalt) spinn om A:

$$\begin{aligned} \mathbf{L}_A &= \mathbf{r} \times m \mathbf{v} + I_0 \boldsymbol{\omega} \\ &= \text{banespinn} + \text{egenspinn} \end{aligned}$$

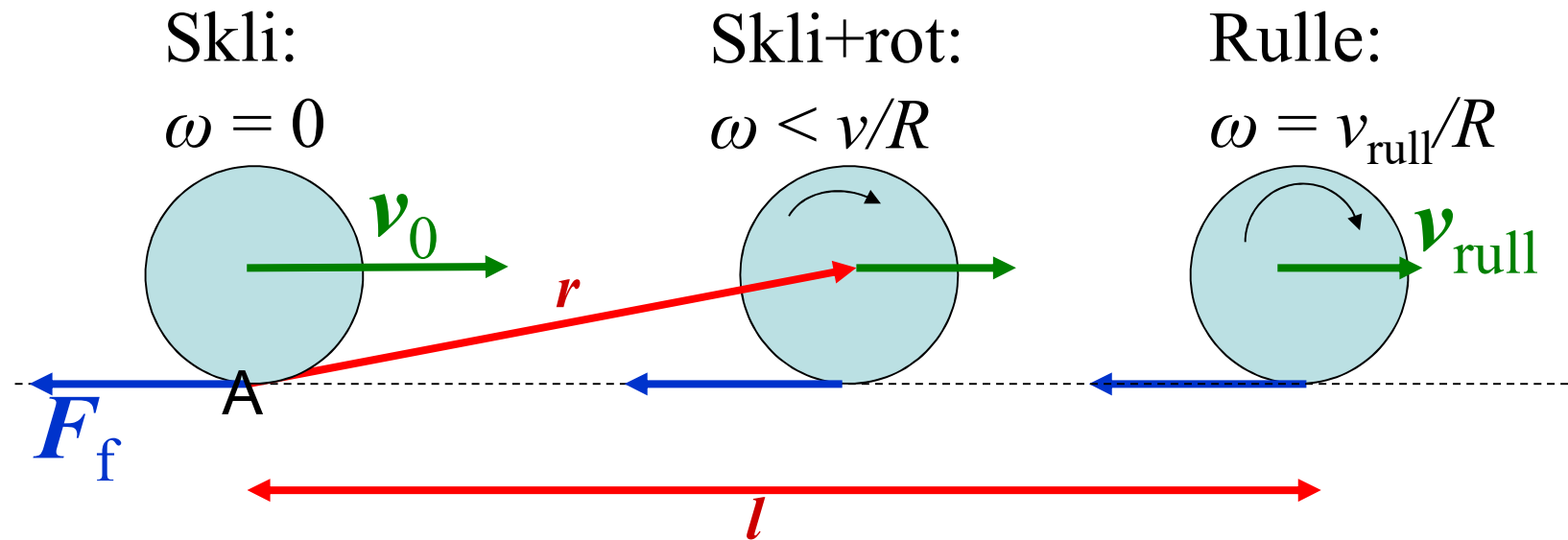
Bevis i notatet «Totalspinn».

Presentert i Lien og Løvhøiden kap 6.6 og eks. 6.15.

Ikke eksplisitt behandlet i Young & Freedman.

Brukes i Øving 7, oppgave 1. Nå i et forelesningseksempel.

# Eks. 6. Bowlingkule (L&L Eks. 6.15)



- c) Hvor langt,  $l$ , før ruller?
- a) Hva er  $v$  ( $=v_{\text{rull}}$ ) når ruller?
- b) Hva er aksel,  $a$ , når sklir?

Om A:  $L_A = r \times m v + I_0 \omega$

Ingen krefter har moment

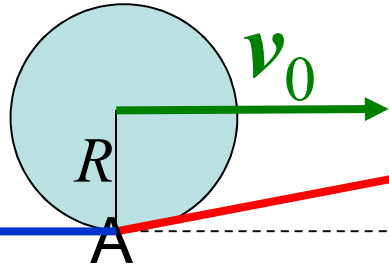
$$\Rightarrow L_A = \text{konst.} = mrv_0$$

$$L_{\text{start}} = L_{\text{slutt}} \Rightarrow v_{\text{rull}} = v_0 \cdot 5/7 \quad (*) \quad \text{-- uten å kjenne } F_f !$$

# Eks. 6. Bowlingkule

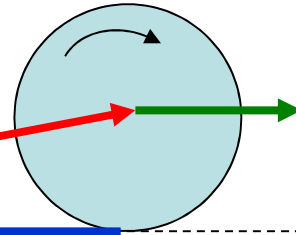
Skli:

$$\omega = 0$$



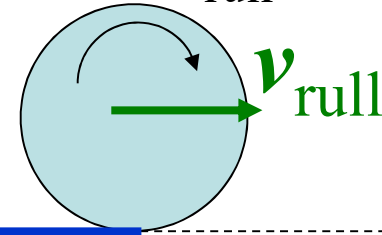
Skli+rot:

$$\omega < v/R$$

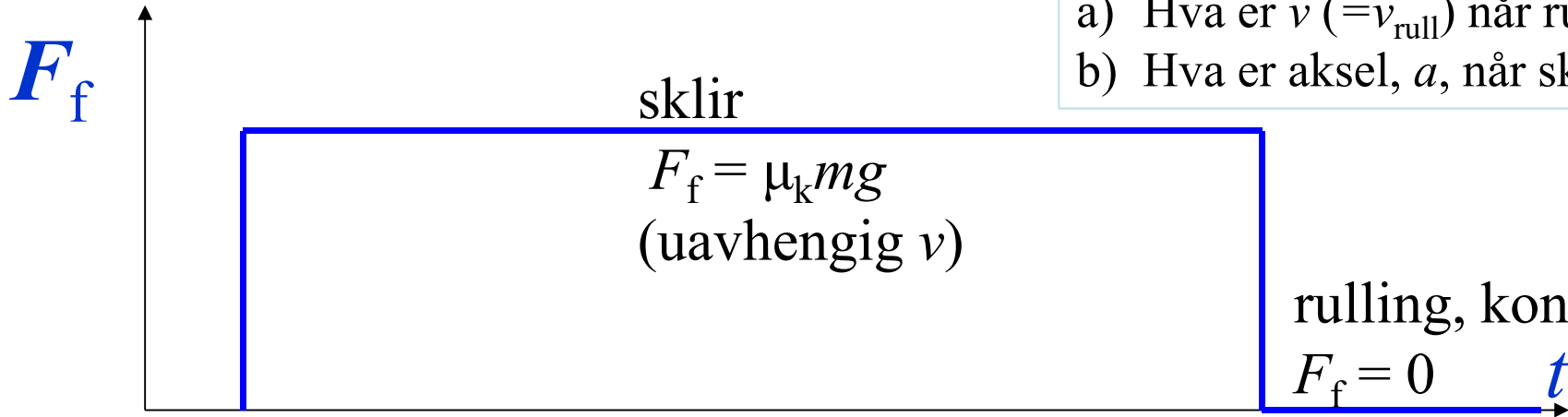


Rulle:

$$\omega = v_{\text{rull}}/R$$



- c) Hvor langt,  $l$ , før ruller?  
 a) Hva er  $v$  ( $=v_{\text{rull}}$ ) når ruller?  
 b) Hva er aksel,  $a$ , når sklir?

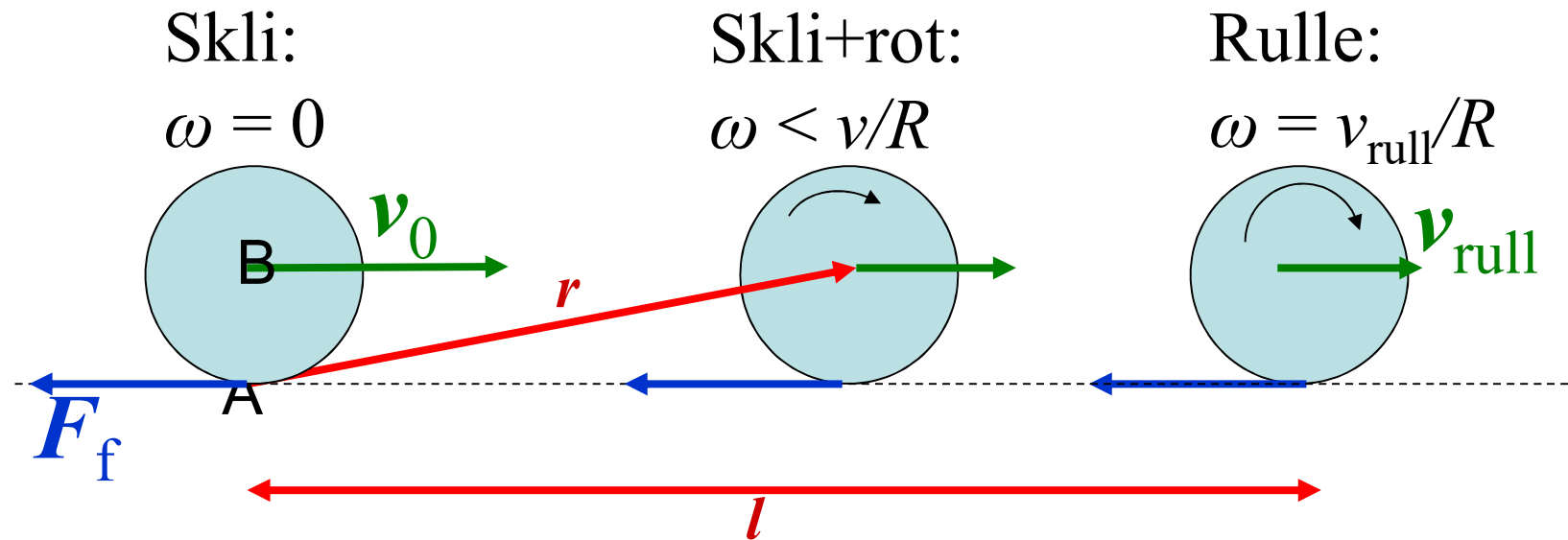


Konst. $a$ -likn:  $v^2 - v_0^2 = 2al$   
 $v = v_0 + at = v_0 - \mu_k g t$   
 $\omega = \omega_0 + \alpha t$

$v_{\text{rull}} = \text{konst.}$   
 $\omega_{\text{rull}} = v_{\text{rull}}/R = \text{konst.}$



# Eks. 6. Bowlingkule (L&L Eks. 6.15)



Om A:  $\mathbf{L}_A = \mathbf{r} \times m \mathbf{v} + I_0 \boldsymbol{\omega}$

Ingen krefter har moment

$$\Rightarrow L_A = \text{konst.} = mrv_0$$

$$L_{\text{start}} = L_{\text{slutt}} \Rightarrow v_{\text{rull}} = v_0 \cdot 5/7 \quad (*) \quad \text{-- uten \AA kjenne } F_f !$$

Om B:  $\mathbf{L}_B = I_0 \boldsymbol{\omega}$

$$\tau_B = F_f \cdot R$$

$$\Rightarrow L_B \text{ ikke konst. men } I_0 d\omega/dt = F_f \cdot R, \text{ m\AA kjenne } F_f$$

d)  $\alpha$  under skliing

e) Hvor lang tid  $t$  f\o r rulling?

# Arbeid ved rotasjon om fast akse

(Y&F 10.4, L&L 4.4.1)

$$dW = \tau d\theta$$

$$W = \Delta E_k = \Delta \frac{1}{2} I \omega^2$$

Effekt:  $P = \tau \omega$

# Arbeid ved translasjon

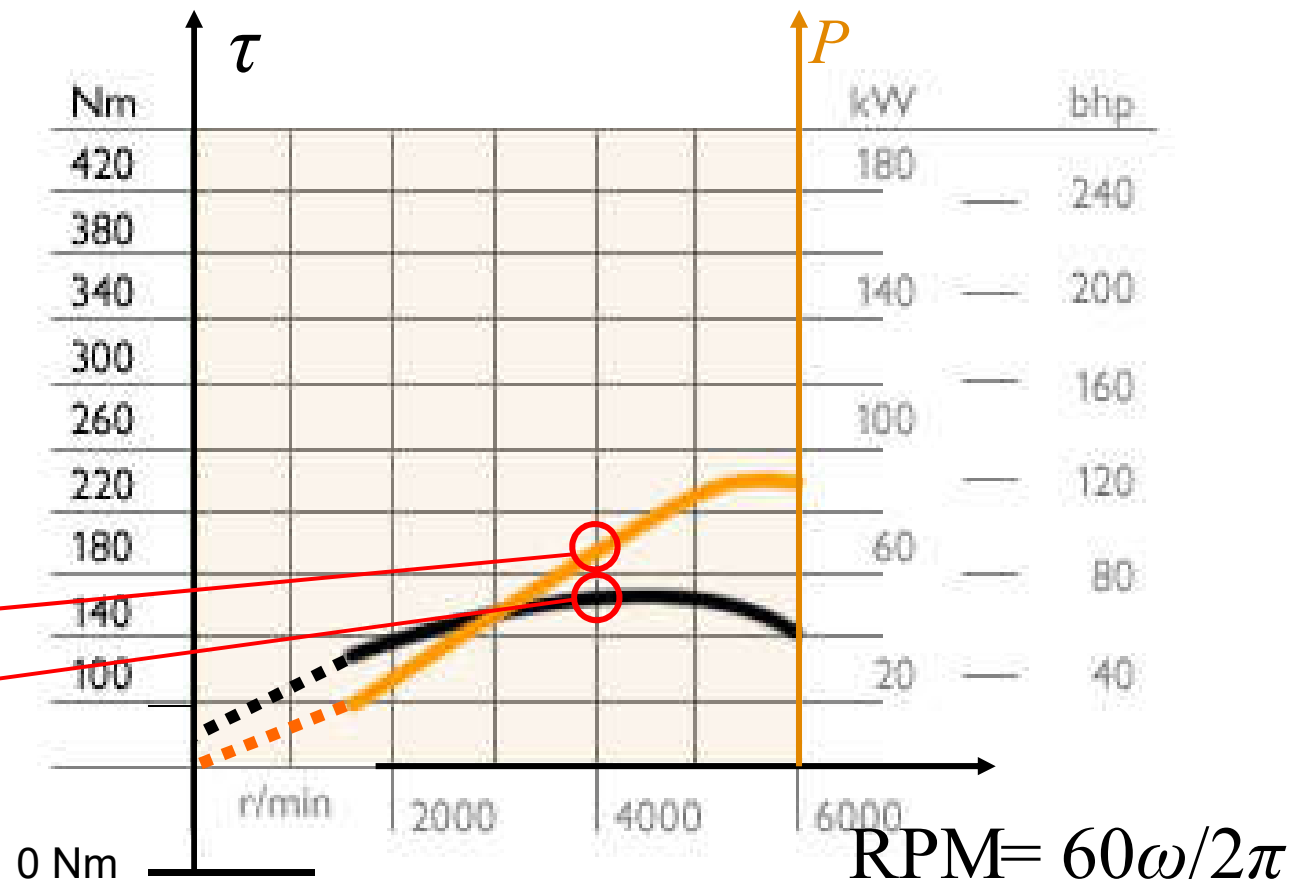
$$dW = F ds$$

$$W = \Delta E_k = \Delta \frac{1}{2} m v^2$$

$P = F v$

Effekt = moment · vinkelhastighet

$$P = \tau \cdot \omega$$

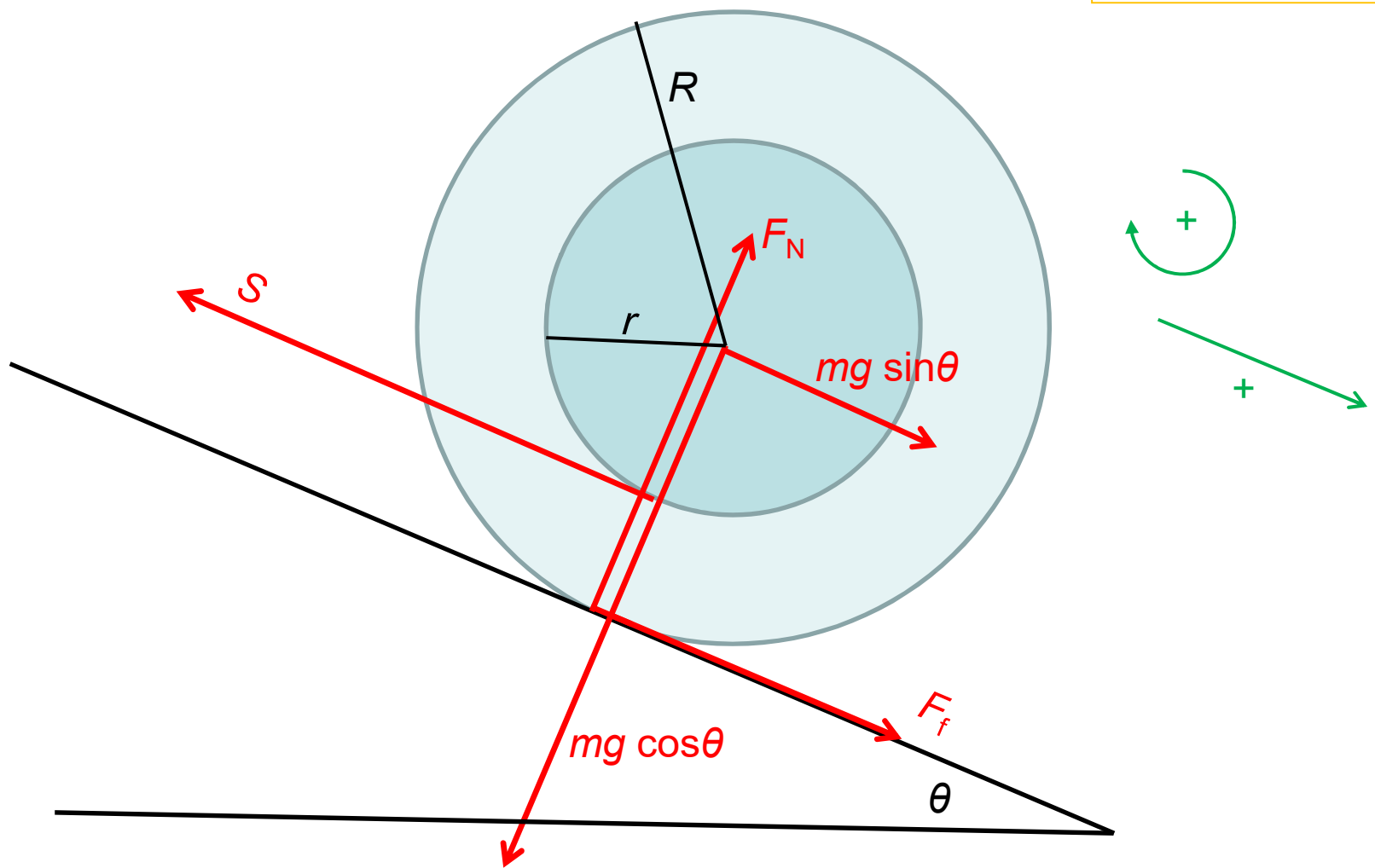


$f = 4000 \text{ RPM}$   
 $P = 70 \text{ kW}$   
 $\tau = 160 \text{ Nm}$   
 Stemmer med  
 $P = \tau \cdot \omega$

Saab 9-3 1.8i 122hk. Effekt og dreiemoment, diagram. Den sorte kurven angir dreiemomentet i newton-meter (Nm), den oransje angir effekten i kW eller hestekrefter (bhp).

# Eks. 7. Slurende snelle, med snor på underside

Øv.6, opg.3:  
snor på overside



# Konstant-akselerasjonslikninger

Translasjon:  
(konstant akselerasjon  $a$ )

$$v = v_0 + a \cdot t$$

$$s = s_0 + v_0 \cdot t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$v^2 - v_0^2 = 2as$$

$$s - s_0 = \langle v \rangle t = \frac{1}{2}(v + v_0) t$$

Rotasjon om fast akse:  
(konstant vinkelakselerasjon  $\alpha$ )

$$\omega = \omega_0 + \alpha \cdot t$$

$$\varphi = \varphi_0 + \omega_0 \cdot t + \frac{1}{2} \alpha t^2$$

$$\omega^2 - \omega_0^2 = 2\alpha\varphi$$

$$\varphi - \varphi_0 = \langle \omega \rangle t = \frac{1}{2}(\omega + \omega_0) t$$

# Kap. 9+10. Rotasjon. Oppsummering.

- Vinkelhastighet  $\omega = d\phi/dt$ , vinkelakselerasjon  $\alpha = d\omega/dt$
- Sentripetalakselerasjon  $a_c = -r\omega^2 = -\omega v = -v^2/r$
- Baneakselerasjon  $a_t = r \cdot \alpha$
- Rotasjonsenergi  $E_k = \frac{1}{2} I \omega^2$
- Treghetsmoment  $I = \sum r_i^2 m_i \rightarrow \int r^2 dm$  (om en gitt akse)
- Dreiemoment:  $\boldsymbol{\tau} = \mathbf{r} \times \mathbf{F}$
- Spinn (dreieimpuls) =  $\mathbf{L} = \mathbf{r} \times m \mathbf{v}$  (om en gitt akse)  
Stivt legeme om sym. akse:  $\mathbf{L} = I \boldsymbol{\omega}$
- Spinnsatsen:  $\boldsymbol{\tau} = d\mathbf{L}/dt$  (N2-rot)  
Stivt legeme om sym.akse:  $\boldsymbol{\tau} = I d\boldsymbol{\omega}/dt$
- Friksjon er vesentlig for rulling:
  - rein rulling: statisk friksjon  $F_f \leq \mu_s F_N$ . Friksjonsarbeidet neglisjerbart
  - slure/gli: kinetisk friksjon  $F_f = \mu_k F_N$ . Friksjonsarbeidet viktig
- Eksempler: rulling, gyroskop (sykkelhjul), barnekarusell, m.m.

Tregghetsmoment (om en gitt akse):

$$I = \sum r_i^2 m_i \rightarrow \int r^2 dm$$

Alle  $I_0$  om massesentrum (cm):

- Ring om sentrum:  $I_0 = M R^2$
- Ring om diameter:  $I_0 = \frac{1}{2} M R^2$
- Sylinder eller skive om sentrum:  $I_0 = \frac{1}{2} M R^2$
- Kule om diameter:  $I_0 = (2/5) M R^2$
- Kuleskall om diameter:  $I_0 = (2/3) M R^2$   
Legemer som kan rulle:  $I_0 = c M R^2$  ( $c=1, \frac{1}{2}, 2/5$  etc.)
- Lang, tynn stav om midtpunkt:  $I_0 = (1/12) M L^2$
- Rektangulær plate om midtpunkt:  $I_0 = (1/12) M (a^2 + b^2)$

Om annen parallell akse i avstand  $d$  (Steiners sats):

$$I = I_0 + M d^2$$

Se også Table 9.2 i Young & Freedman.

## Kap. 9+10. Analogier translasjons- og rotasjonsbevegelser

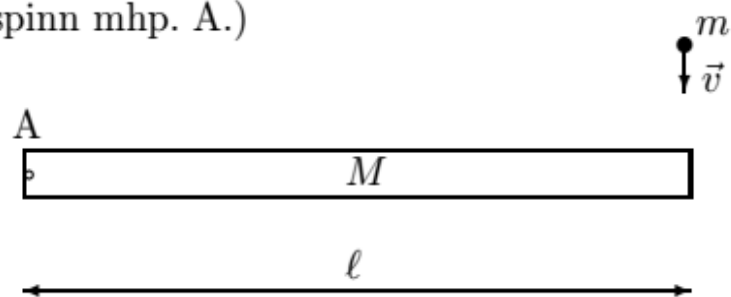
Størrelse	Trans	Rot (vektor)	Rot (skalar)
Stedkoord.	$\vec{r}$		$\theta$
Hastighet	$\dot{\vec{r}} = \vec{v}$	$\dot{\vec{\theta}} = \vec{\omega}$	$\dot{\theta} = \omega$
Akselerasjon	$\ddot{\vec{r}} = \vec{a}$	$\ddot{\vec{\theta}} = \vec{\alpha}$	$\ddot{\theta} = \alpha$
“Kraft”	$\vec{F}$	$\vec{\tau} = \vec{r} \times \vec{F}$	$\tau = rF \sin \theta$
“Masse”	$m$		$I = \int r^2 dm$
“Bev.mengde”	$\vec{p} = m \dot{\vec{r}}$	$\vec{L} = \vec{r} \times \vec{p} = I \vec{\omega}$	$L = rp \sin \theta = I \omega$
Kin. energi	$E_k = \frac{1}{2} m v^2$		$E_k = \frac{1}{2} I \omega^2$
Arbeid	$dW = \vec{F} \cdot d\vec{s}$	$dW = \vec{\tau} \cdot d\vec{\theta}$	$dW = \tau d\theta$
Effekt	$P = \vec{F} \cdot \vec{v}$	$P = \vec{\tau} \cdot \vec{\omega}$	$P = \tau \omega$
Newton 2	$\vec{F} = \dot{\vec{p}} = m \ddot{\vec{r}}$	$\vec{\tau} = \dot{\vec{L}} = I \ddot{\vec{\theta}}$	$\tau = I \ddot{\theta}$
Newton 1	$\vec{F} = \vec{0} \Rightarrow \vec{v} = \text{konst}$	$\vec{\tau} = \vec{0} \Rightarrow \vec{\omega} = \text{konst}$	



## Fra eksamen des 2014:

**1-5.** Ein stav med masse  $M$  og lengd  $\ell$  ligg på eit bord og kan dreie friksjonsfritt om ein loddrett akse A i stavens eine endepunkt. Aksen er fast i bordet. I figuren er staven sett ovanfrå. En pistolkule med masse  $m$  og horisontal fart  $v$  treffer stavens andre endepunkt  $90^\circ$  på stavens lengderetning og absorberast straks i stavmaterialet (fullstendig uelastisk støt). Dermed settast staven (med kule) i rotasjon. For systemet staven + kule, kva for storleik(ar) endrar seg ikkje frå før til etter kollisjonen? (Her er  $E$  systemets kinetiske energi,  $p$  systemets rørslemengd og  $L$  systemets spinn mhp. A.)

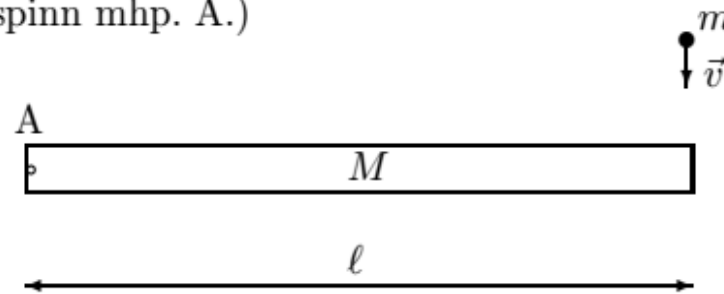
- A)  $L$  og  $E$
- B)  $L$  og  $p$
- C)  $L$ ,  $E$  og  $p$
- D) Berre  $L$
- E) Berre  $p$



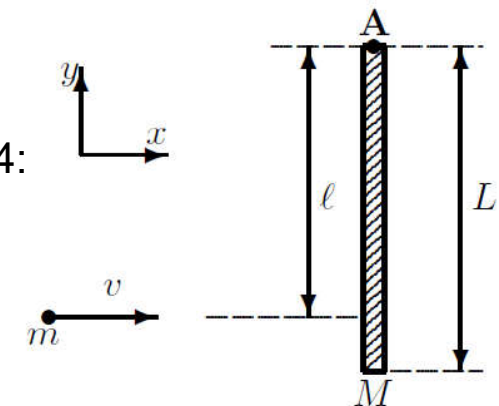
## Fra eksamen des 2014:

**1-5.** Ein stav med masse  $M$  og lengd  $\ell$  ligg på eit bord og kan dreie friksjonsfritt om ein loddrett akse A i stavens eine endepunkt. Aksen er fast i bordet. I figuren er staven sett ovanfrå. En pistolkule med masse  $m$  og horisontal fart  $v$  treffer stavens andre endepunkt  $90^\circ$  på stavens lengderetning og absorberast straks i stavmaterialet (fullstendig uelastisk støt). Dermed settast staven (med kule) i rotasjon. For systemet staven + kule, kva for storleik(ar) endrar seg ikkje frå før til etter kollisjonen? (Her er  $E$  systemets kinetiske energi,  $p$  systemets rørslemengd og  $L$  systemets spinn mhp. A.)

- A)  $L$  og  $E$
- B)  $L$  og  $p$
- C)  $L$ ,  $E$  og  $p$
- D) Berre  $L$**
- E) Berre  $p$



Samme problem  
i øving 5, oppgave 4:



Svar avgitt:

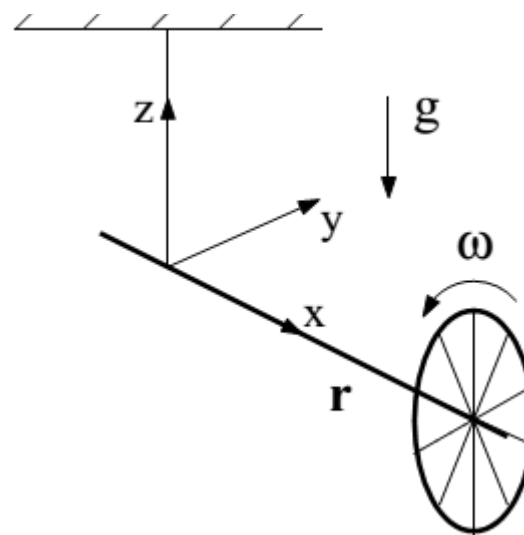
A	5
B	96
C	4
<b>D</b>	<b>75</b>
E	17
blank	3
Tot.	200

Snitt 38%, dvs. F

Fra eksamen des 2014:

**1-6.** Eit sykkelhjul settast i rask rotasjon og hengast opp i ei snor festa til akslingen. Figuren syner hjulet med overdrevet lang aksling og med koordinatsystem innteikna. Vi ser på tyngdekraftas kraftmoment (dreiemoment) om origo, i kva for ei retning peikar dette kraftmomentet?

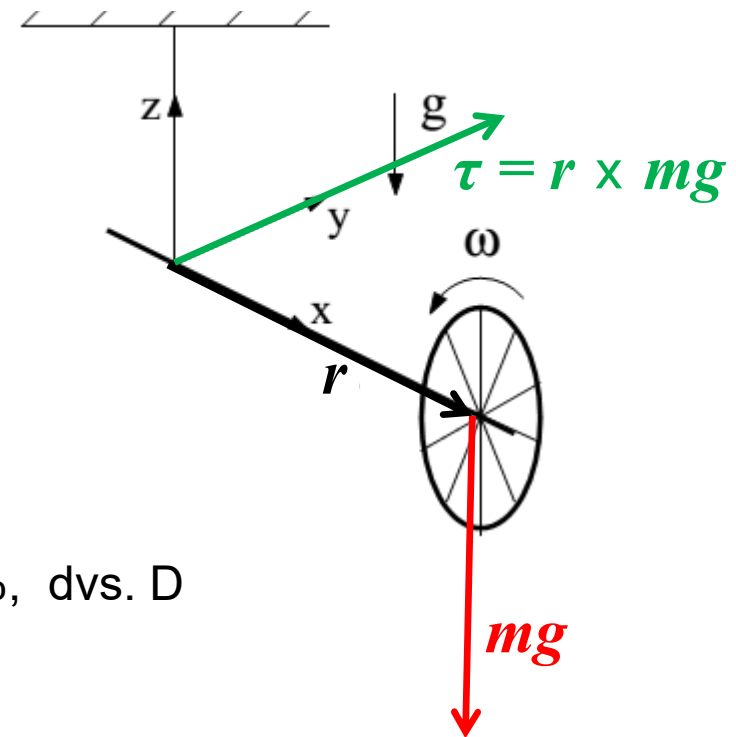
- A)  $\hat{z}$       B)  $-\hat{z}$       C)  $\hat{y}$       D)  $-\hat{y}$       E)  $-\hat{x}$



Fra eksamen des 2014:

**1-6.** Eit sykkelhjul settast i rask rotasjon og hengast opp i ei snor festa til akslingen. Figuren syner hjulet med overdrevet lang aksling og med koordinatsystem innteikna. Vi ser på tyngdekraftas kraftmoment (dreiemoment) om origo, i kva for ei retning peikar dette kraftmomentet?

- A)  $\hat{z}$       B)  $-\hat{z}$       **C)  $\hat{y}$**       D)  $-\hat{y}$       E)  $-\hat{x}$



Svar avgitt:

A	9
B	26
<b>C</b>	<b>108</b>
D	28
E	8
blank	21
Tot.	200

Snitt 56%, dvs. D

Fra eksamen des 2014:

**1-7.** Hjulet og akslingen i figuren vil presesere med rotasjonsvektor  $\vec{\Omega}$  i retninga

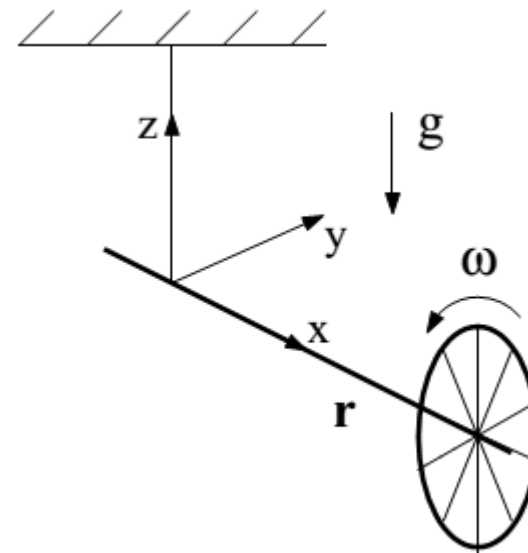
A)  $\hat{z}$

B)  $-\hat{z}$

C)  $\hat{y}$

D)  $-\hat{y}$

E)  $-\hat{x}$



Fra eksamen des 2014:

**1-7.** Hjulet og akslingen i figuren vil presesere med rotasjonsvektor  $\vec{\Omega}$  i retninga

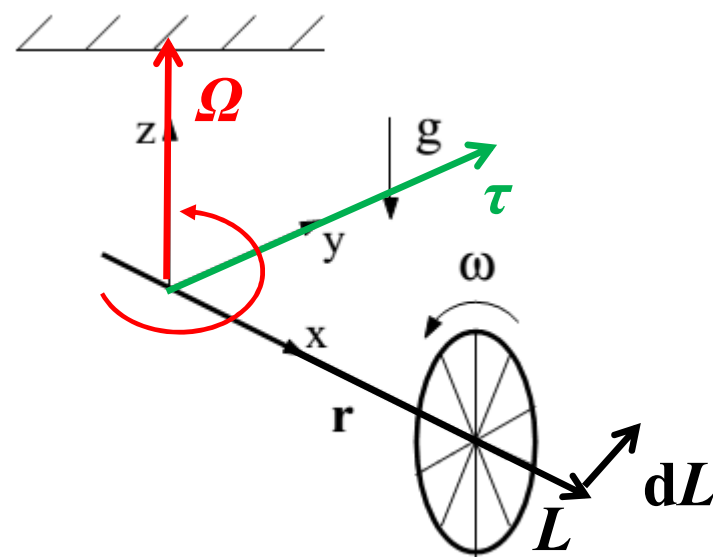
A)  $\hat{z}$

B)  $-\hat{z}$

C)  $\hat{y}$

D)  $-\hat{y}$

E)  $-\hat{x}$



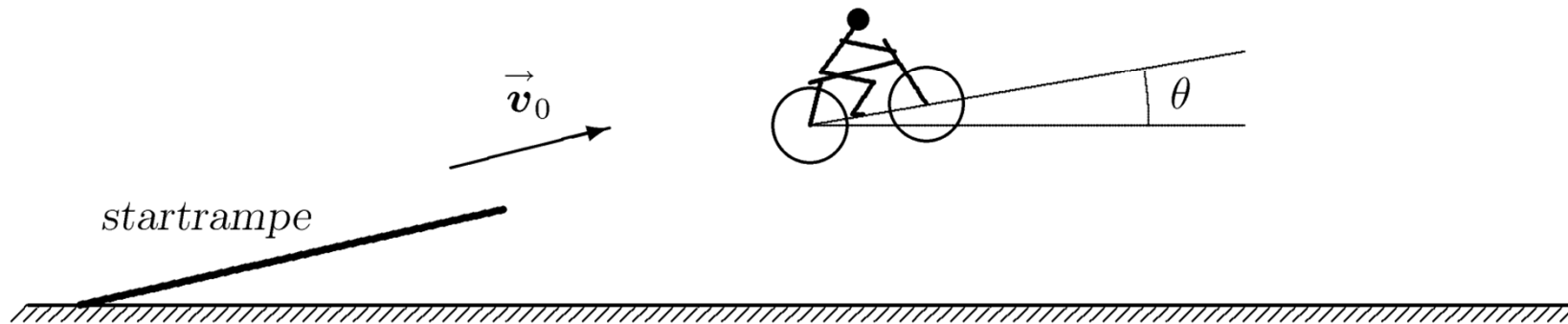
Svar avgitt:

A	43
B	15
C	52
D	26
E	12
blank	52
Tot.	200

Snitt 27%, dvs. F

Fra en eksamensoppgave annet fysikkemne:

e) En sirkusartist på motorsykkel kjører med hastighet  $v_0=85$  km/time opp en startrampe for deretter å foreta et langt hopp. Vinkelen målt fra horisontallinja til ei linje gjennom navene til motorsykkelens to hjul settes lik  $\theta$ .

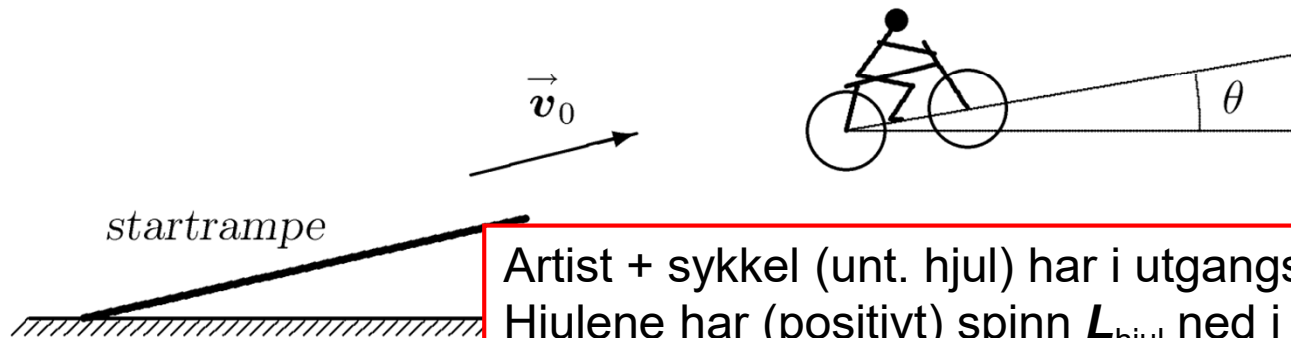


a) Hvordan vil vinkelen  $\theta$  endre seg hvis motorsyklisten i svevet gir mer gass (øker turtallet til motoren og bakhjulet)? Begrunn svaret. Se bort fra luftmotstanden.

b) Hvordan vil vinkelen  $\theta$  endre seg hvis motorsyklisten i svevet i stedet trykker inn handbremsa på framhjulet? Begrunn svaret. Se bort fra luftmotstanden.

Fra en eksamensoppgave annet fysikkemne:

e) En sirkusartist på motorsykkel kjører med hastighet  $v_0=85$  km/time opp en startrampe for deretter å foreta et langt hopp. Vinkelen målt fra horisontallinja til ei linje gjennom navene til motorsykkelens to hjul settes lik  $\theta$ .



Artist + sykkel (unt. hjul) har i utgangspunkt spinn  $L_{\text{artist}} = 0$   
Hjulene har (positivt) spinn  $L_{\text{hjul}}$  ned i papirplanet.

$L_{\text{tot}} = L_{\text{hjul}} + L_{\text{artist}}$  er bevart.

- a) Dersom  $L_{\text{hjul}}$  **øker** må  $L_{\text{artist}}$  peke opp av planet (steiler)
- b) Dersom  $L_{\text{hjul}}$  **avtar** må  $L_{\text{artist}}$  peke ned i planet (stuper)

a) Hvordan vil vinkelen  $\theta$  endre seg hvis motorsyklisten i svevet gir mer gass (øker turtallet til motoren og bakhjul)? Begrunn svaret. Se bort fra luftmotstanden.

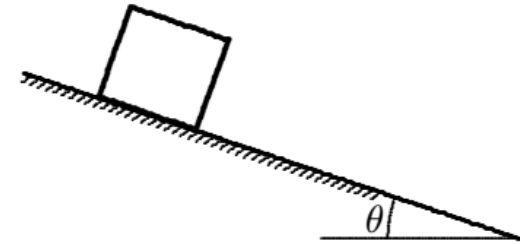
b) Hvordan vil vinkelen  $\theta$  endre seg hvis motorsyklisten i svevet i stedet trykker inn handbremsa på framhjulet? Begrunn svaret. Se bort fra luftmotstanden.



## Fra eksamen des 2014:

**1-11.** Ein massiv kubisk kloss (kvadratisk sidekant) ligg i ro på eit skråplan som har vinkel  $\theta$  med horisontalplanet. Friksjonskoeffisientane mellom klossen og underlaget er  $\mu_k = 0,45$  og  $\mu_s = 0,65$ . Skråplanvinkelen aukast langsamt. Vil klossen først begynne å gli eller vil den først tippe over?

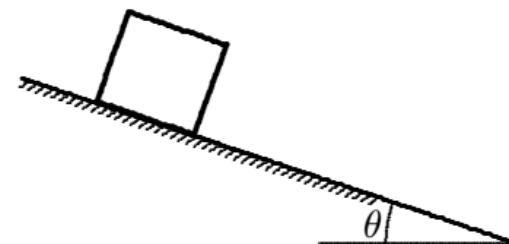
- A) Den vil først tippe over.
- B) Den vil først begynne å gli.
- C) Den vil tippe over samtidig som den begynner å bli.
- D) Det er umogleg å gi eit svar utan å vite massen på klossen.
- E) Det er umogleg å gi eit svar utan å vite dimensjonen på klossen.



## Fra eksamen des 2014:

**1-11.** Ein massiv kubisk kloss (kvadratisk sidekant) ligg i ro på eit skråplan som har vinkel  $\theta$  med horisontalplanet. Friksjonskoeffisientane mellom klossen og underlaget er  $\mu_k = 0,45$  og  $\mu_s = 0,65$ . Skråplanvinkelen aukast langsamt. Vil klossen først begynne å gli eller vil den først tippe over?

- A) Den vil først tippe over.
- B) Den vil først begynne å gli.**
- C) Den vil tippe over samtidig som den begynner å bli.
- D) Det er umogleg å gi eit svar utan å vite massen på klossen.
- E) Det er umogleg å gi eit svar utan å vite dimensjonen på klossen.



**Tipper** ved  $\theta = 45^\circ$

(når kubens tyngdepunkt utenfor høyre nedre hjørne)

**Glir** idet  $mg \sin \theta = F_f = \mu_s mg \cos \theta$ ,  
dvs.  $\tan \theta = \mu_s = 0,65$  ( $\theta = 33^\circ$ )

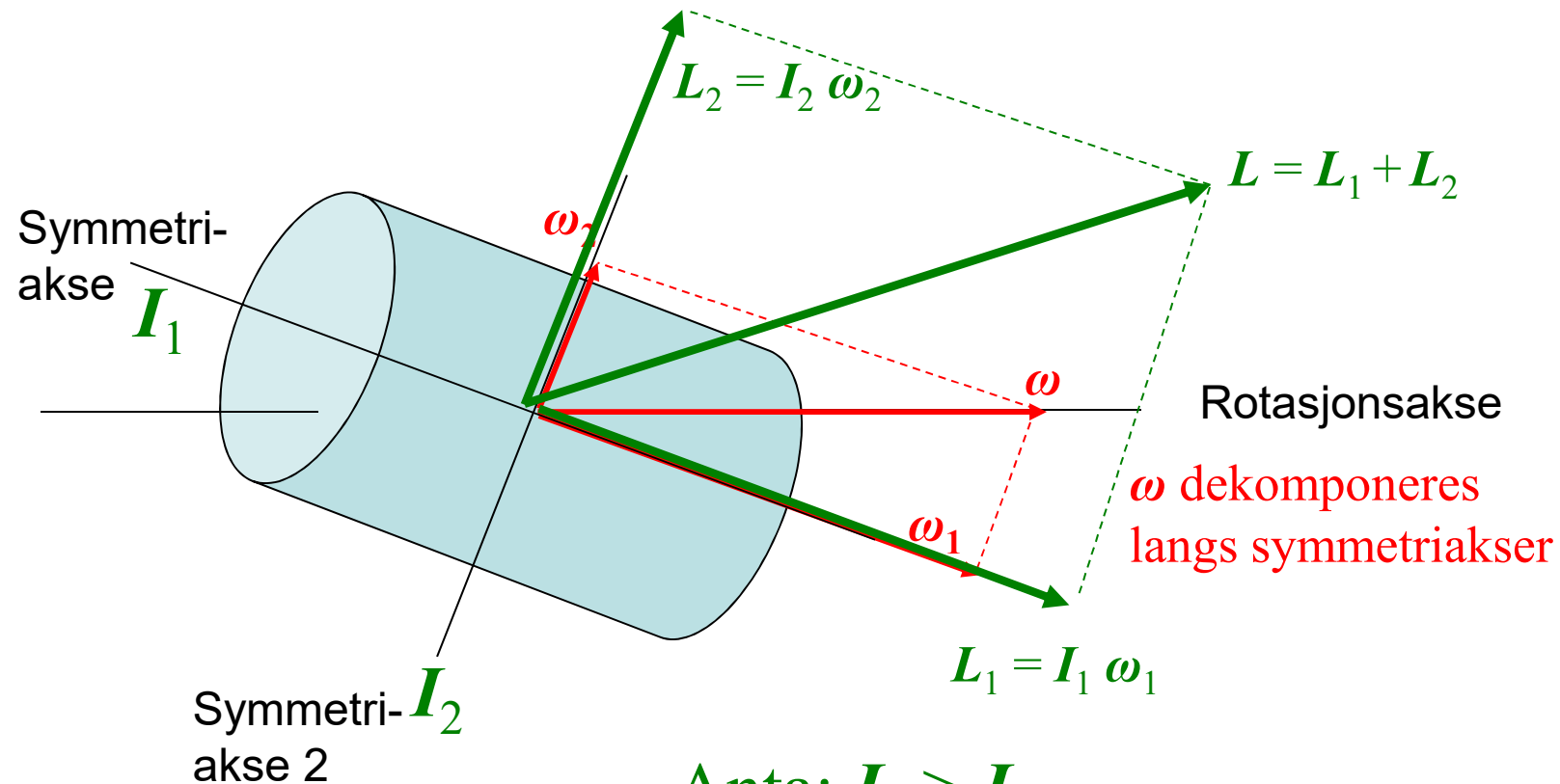
Svar avgitt:

A	16
<b>B</b>	<b>115</b>
C	7
D	21
E	12
blank	29
Tot.	200

Snitt 60%, dvs. D

# Rotasjon om akse ikke-parallel med symmetriakse

(Ikke pensum)



Anta:  $I_2 > I_1$

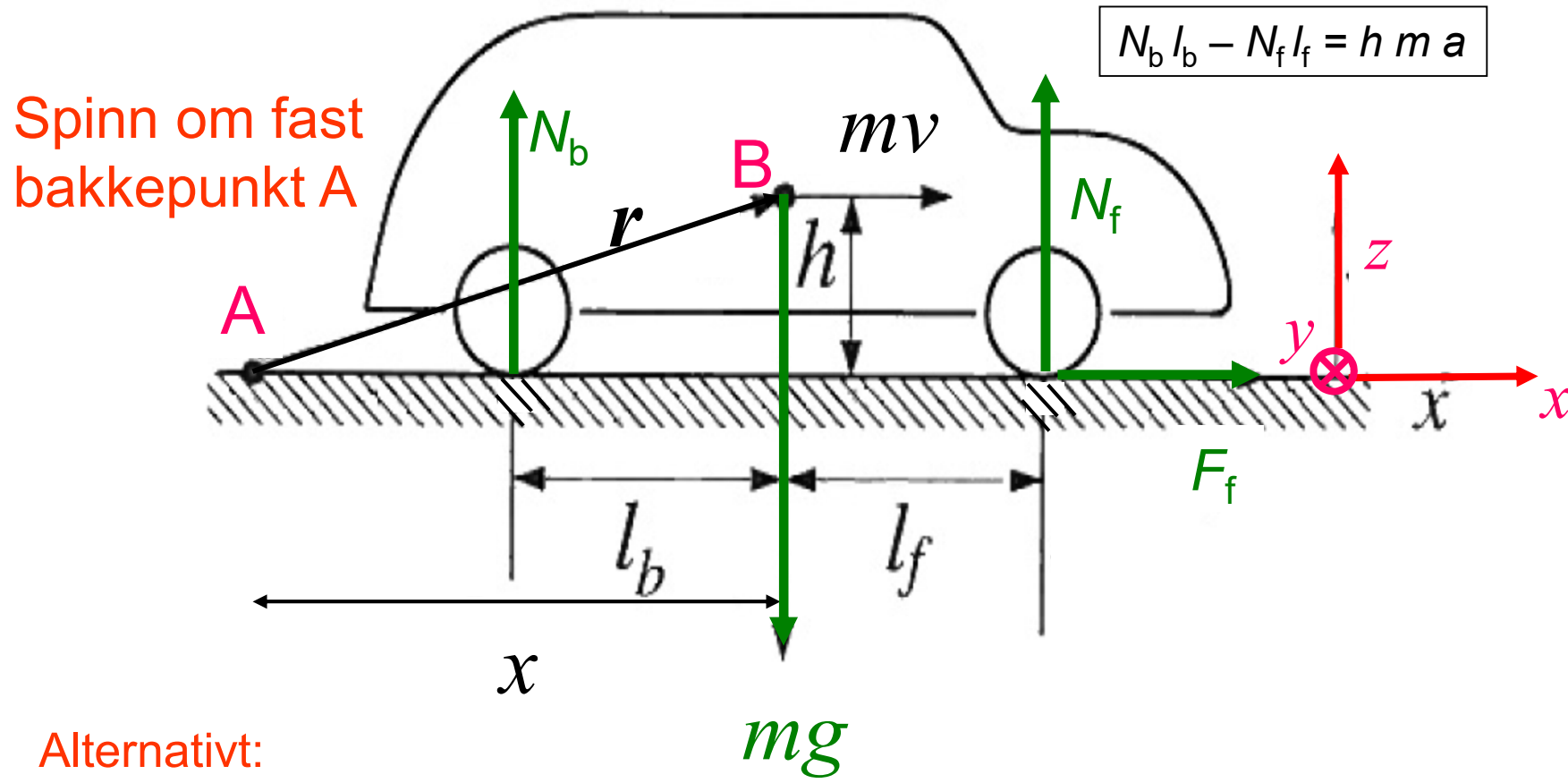
Da er **ikke**  $L$  parallell med  $\omega$

$L$  endrer altså retning under rotasjonen

# Eks. 8. Spinn for akselererende/bremsende bil

(H&S kap. 4.7.2 og 5.4.4)

Detaljer på «Forelesningsplan» på web, eksempel: *Bil*



Vist til meg av student i forrige time:

Rotasjon om ikke-fast akse i vektløs tilstand:

Dancing T-handle in zero-g:

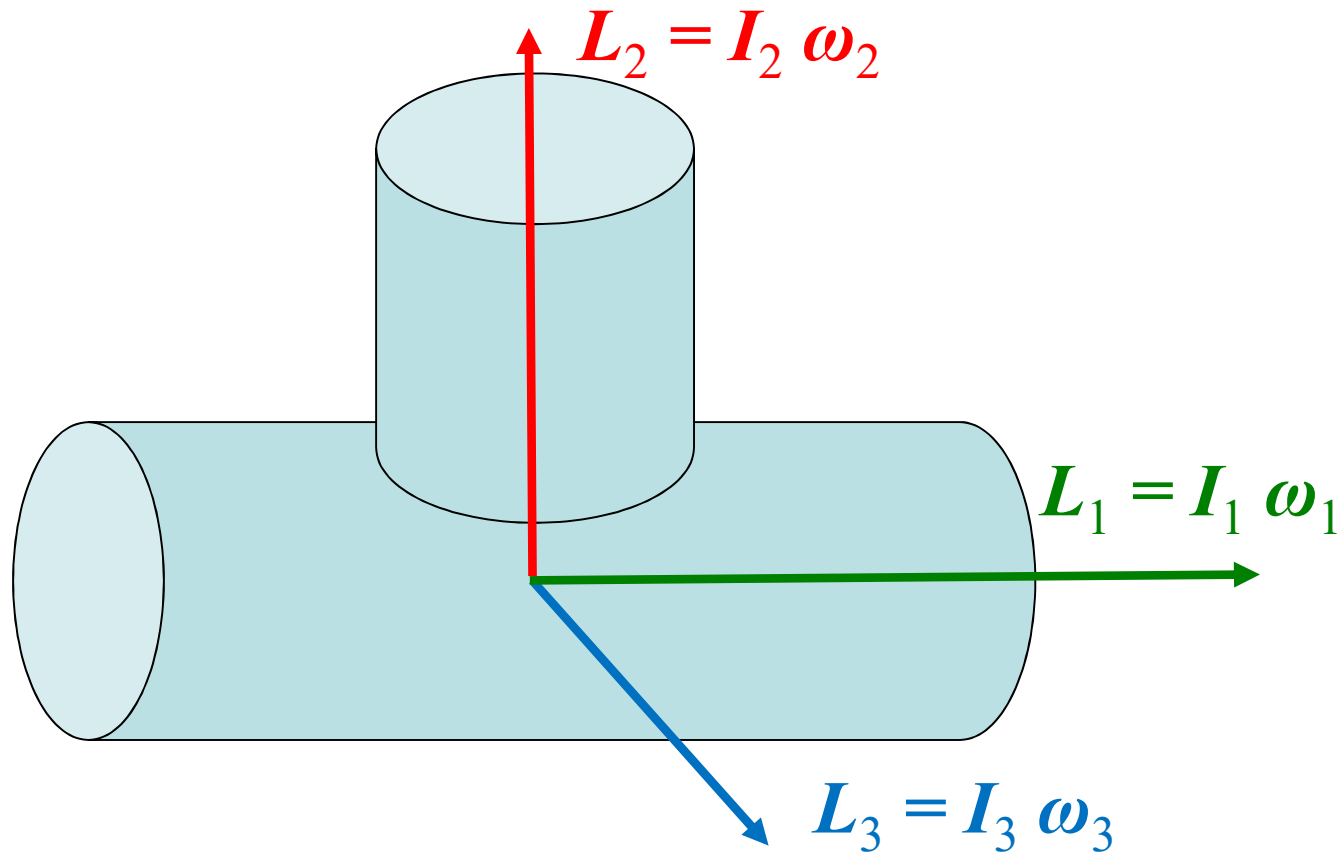
<https://www.youtube.com/watch?v=1n-HMSCDYtM>



Forklaring:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Si6iRL5Fj8>

Legeme med tre ulike treghetsmoment om tre akser normalt på hverandre og  $I_1 < I_2 < I_3$



**Intermediate axis theorem** (tennis racket theorem):

Rotasjon om akse 1 og 3 er stabil, rotasjon om akse 2 er ustabil.

Teori: [https://en.wikipedia.org/wiki/Tennis\\_racket\\_theorem](https://en.wikipedia.org/wiki/Tennis_racket_theorem)