

Referat fra møte i referansegruppe

TFY4155/FY1003 Elektrisitet og magnetisme

DATO:	Mandag 8. februar 2016
STED:	Rom E3-128, realfagsbygget, NTNU
TIL STEDE:	Arne Mikkelsen (Ansvarlig faglærer)
	Stefan Rex (Laboratoriumansvarlig)
	Harald Wilhelmsen (MTFYMA)
	Mina Spremic (MTFYMA)
	Marius Skogen (BFY)
	Simon F. Østraat (BFY)
	Erlend Salte Kallelid (MLREAL)

Laboratorium

- Teorien til forsøkene ligger foran pensum. Dette må være slik for å få tid til alle forsøkene før påske. Kan noe av teorien i labheftet presenteres lettere, spesielt med tanke på dem som ikke har hatt fysikk 2 på videregående skole? Disse elevene bør melde seg på noen av de senere labgruppene. Videre er det viktig å utnytte veileder, spesielt før man starter på forsøket, om man ikke har forstått teorien eller lurer på andre ting.
- Det etterlyses avsatt tid rapportskrivning, der veileder er tilgjengelig og kan hjelpe til. Det er vanskelig å endre i dette kurset, men kan vurderes til neste år. Det påpekes at rapportskrivning skal være gjennomgått i kurset FY1001/TFY4145. Og veileder kan kontaktes på mail eller på kontoret om man trenger hjelp.
- Labøvelsene forutsetter å ha en varighet på fire timer. Dette evalueres ved neste referansegruppemøte.

Øvingsopplegg

- I ITGK ble det ikke gjennomgått bruk av python til å lage grafiske modeller. Dette gjør noen av øvingene veldig vanskelige. Kodingen bør legges ut sammen med øvingen.
- Øvingstimene blir dårlig utnyttet. Samtidig er det noen som ønsker mer hjelp. Arne Mikkelsen har brakt videre idéen om felles timer på tvers av studieprogram, slik MATLAB blir praktisert i noen matematikkfag.
- Det ble påpekt at øvingene kan være litt teoretiske og at selve matten blir stående i fokus fremfor fysikken. Andre mener at nivået er fint. Forrige punkt kan derfor være en hjelp for dem som finner øvingene for vanskelige.

Forelesninger

- Folk er generelt godt fornøyd med forelesningene, spesielt kombinasjonen av PowerPoint og tavleundervisning og at det er mange eksempler. Det er ikke meldt et behov for å modernisere undervisningen med mer bruk av videoforelesning – snarere tvert imot.
- Det er flere elever som av ulike årsaker ikke har hatt fysikk 2 på videregående. Kurset er ekstra krevende for dem. Da det er vanskelig å gjøre faget obligatorisk kan det kanskje være en idé med forkurs før man starter.

Annet

- a) Folk er fornøyde med lærebøkene, og disse blir brukt videre.
- b) Det er ikke ønskelig at eksamen kun skal bestå av flervalgsoppgaver. Denne formen lammer de som ligger an til toppkarakterer. I så fall bør kravene i den øvre delen av skalaen senkes. De som ligger an til lave karakterer kan dog tjene på en slik eksamen. Eksamenen til våren kommer til å bestå av 50% flervalgsoppgaver.

NESTE PLANLAGTE MØTE: 14. mars kl 13:15

Referent: Erlend Salte Kallelid, 8. februar 2016