

# Referat fra møte i referansegruppe

FY1003 Elektrisitet og magnetisme

**Dato:** 06.03.2016

**Sted:** Rom E3-128, Realfagsbygget, NTNU

**Til stede:** Arne Mikkelsen (Ansvarlig faglærer)  
Jonas Frafjord (Laboratoriumansvarlig)  
Lise Eder Murberg (MTFYMA)  
Victoria Madeleine Bjelland (BFY)  
Julie Marie Bekkevold (MLREAL)

**Ikke tilstede:** Isak Hammer (Andre)  
Helene Rekaa (BFY)

## Laboratorium

- 1) Teorien i forsøkene ligger foran pensum. Dette er vanskelig å gjøre noe med da det er en kabal å bestemme tidspunkt på lab. Her kan det være lurt at teorien blir tatt opp i starten av lab.
- 2) Tilbakemelding om at noen av forhåndsoppgavene kan virke rare og litt urelevante med tanke på laben. Her skaper oppgavene en relevant forhåndskunnskap selv om man ikke nødvendigvis trenger alt til selve laben.
- 3) Angående labrapporten er det noen som føler det var uklart hva som skulle med, mens andre har gitt tilbakemeldinger om at dette er klart. Her kan det ha vært forskjeller på de forskjellige labgruppene. Videre har det vært ønske om at man skal kunne snakke mer med laboratorieassistent om rapporten mens man skriver. Her har det vært noen forskjeller, hvor noen grupper har fått oppsatt tid til å snakke om rapporten, mens andre grupper ikke har det. Konklusjonen er at det skal være lavterskel å komme og snakke med laboratorieassistent og at man kan vurdere å sette opp tid under rapportskrivningen til dette.
- 4) Labøvelsene har en varighet på fire timer, noe som fungerer bra.
- 5) Rettingen av rapporten samkjøres mellom laboratorieassistentene, og selv om det kan være forskjeller på hvor mye pirk det er på rapportene skal vurderingen være lik.

## Øvingsopplegg

- 1) Generelt greie oppgaver, men har en tendens til å være litt lange.
- 2) Bruk av Python til plotting av grafiske modeller har en tendens til å være vanskelig, spesielt i de første øvingene da dette ikke har vært gjennomgått mye før. Her var det

også forskjeller i hvor mye hjelp man fikk av studass. Ble foreslått at man kan ha en eksempeloppgave på hvordan man plotter grafer i Python ute på hjemmesidene.

- 3) Ble nevnt at øvingstimene i faget ble dårlig utnyttet av noen linjer, mens andre linjer bruker de mye. Dette vil fortsette som det er.

## Forelesning

- 1) Her er det positive tilbakemeldinger til forelesningene. Spesielt er studentene fornøyd med eksempler i form av eksamensoppgaver. Videre er det bra med videoforelesningene på nett.

Referent: Lise Murberg