

NTNU
INSTITUTT FOR FYSIKK

Fagleg/faglig kontakt under eksamen:
Institutt for fysikk, Gløshaugen
Professor Johannes Falnes, 735-93452

EKSAMEN I EMNE 74055 FYSIKK OG ENERGI

Laurdag/lørdag 29. mai 1999
Tid: kl. 09.00-14.00

Hjelphemiddel:

B1 - Typegodkjent kalkulator, med tomt minne, i samsvar med liste utarbeidd av

NTNU er tillatt.

Ingen trykte eller handskrivne/håndskrevne hjelphemiddel er tillatt.

Sensuren kan ventast i veke 26

Sensuren faller i uke 26

Det vil kanskje bli bruk for nokre av konstantane og formlane nedenfor, som kandidaten sjølv må tolka:

$$e = 1,602 \cdot 10^{-19} \text{ C} \quad k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ J/K} \quad h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ Js} \quad g = 9,81 \text{ m/s}^2$$

$$\sigma = 5,67 \cdot 10^{-8} \text{ Wm}^{-2}\text{K}^{-4} \quad T\lambda_{\max} = 2,90 \cdot 10^{-3} \text{ Km} \quad E_{g,Si} = 1,11 \text{ eV}$$

$$m_S = 1,99 \cdot 10^{30} \text{ kg} \quad m_J = 5,97 \cdot 10^{24} \text{ kg} \quad R_J = 6,38 \cdot 10^6 \text{ m} \quad L_{SJ} = 1,50 \cdot 10^{11} \text{ m}$$

$$\eta_C = 1 - T_L/T_H$$

$$E = (U - U_0) + p_0(V - V_0) + T_0(S - S_0)$$

$$M_V = [\varepsilon(v) 2\pi h v^3 / c^2] / [\exp(hv/kT) - 1]$$

$$I = I_0 [\exp(eV/AkT) - 1] - I_L$$

$$P_0 = (1/2)\rho A_1 u_0^3$$

$$P_T = 4a(1-a)^2 P_0$$

$$\omega^2 = gk$$

$$\omega^2 = ghk^2$$

$$(d/dx)[\cos(x)] = -\sin(x)$$

$$(d/dx)[\sin(x)] = \cos(x)$$

$$(d/dx)[x/2 + (1/(4a)) \sin(2ax)] = \cos^2(ax)$$

$$(d/dx)[x/2 - (1/(4a)) \sin(2ax)] = \sin^2(ax)$$

$$(d/dx)([1/(2-u)] x^{2-u}) = x^{1-u}$$

$$(d/dx)[\ln(x)] = 1/x$$

Oppgåve 1.

(a)

I kompendiet “Energi- og miljøfysikk” er to økonomiske erfarringslover omtala. Forklar kort kva dei går ut på, og nemn om det eventuelt er samanheng mellom dei. I det etterfølgjande skal vi, i eit rekneeksempel, bruka følgjande erfarringslov:

$$(c/c_0) = (F/F_0)^{-d} \quad (1)$$

Forklar kva symbola c , c_0 , F og F_0 står for. Kva kallar ein den kurva som framstiller likn. (1) grafisk? Foreslå eit intervall som typiske verdiar av d (i eksponenten $-d$) ligg innanfor.

(b)

I kvart av to land (E og N) skal det, pga. auken i energiforbruket, setjast i drift nye kraftverk slik at den årlege elektrisitetsproduksjonen kan aukast med

Oppgave 1.

(a)

I kompendiet “Energi- og miljøfysikk” er to økonomiske erfarringslover omtalte. Forklar kort hva de går ut på, og nevn om det eventuelt er sammenheng mellom dem. I det etterfølgende skal vi, i et rekneeksempel, bruke følgende erfarringslov:

Forklar hva symbola c , c_0 , F og F_0 står for. Hva kalles den kurva som framstiller likn. (1) grafisk? Foreslå et intervall som typiske verdier av d (i eksponenten $-d$) ligger innenfor.

(b)

I hvert av to land (E og N) skal det, pga. veksten i energiforbruket, settes i drift nye kraftverk slik at den årlege elektrisitetsproduksjonen kan økes med

$$\Delta F = 10 \text{ TWh/år.}$$

I det eine/ene landet (E) bruker dei/de etablert teknologi med energikostnad

$$c_{0E} = 0,20 \text{ kr/kWh.}$$

I det andre landet (N) blir det satsa på ny teknologi (f.eks. vindkraftteknologi) med høg utgangskostnad

$$c_{0N} = 0,30 \text{ kr/kWh}$$

for den produserte elektriske energien. Vi går ut frå/fra at formelen (1) gjeld/gjelder med

$$d_E = d_N = d.$$

Med den etablerte teknologien har vi

$$F_{0E} = F_E - \Delta F \gg \Delta F,$$

slik at kostnadsendringa $\Delta c_E = c_E - c_{0E}$ kan bli neglisjert. Med den nye teknologien er F_{0N} liten nok til at det kan bli ein/en monaleg/betydelig kostnadsreduksjon. Gå ut frå/fra at

$$F_{0N} = \alpha \Delta F = 20 \text{ TWh/år, dvs. } \alpha = 2.$$

Finn energikostnaden c_N ved fullføring av bygginga av kraftverka, uttrykt ved c_{0N} , F_{0N} , ΔF , d og/eller α . Finn også talsvar/tallsvar, når det for bestemming av d blir opplyst at ei dobling av F fører til 20 prosent kostnadsreduksjon.

(c)

I tida etterpå held ein fram med vidare utbygging av kraftverk. Finn uttrykk og talsvar som viser kor stor ΔF måtte ha vore om energikostnaden (i landet N) hadde kome så langt ned at

(c)

I tida etterpå fortsetter en med videre utbygging av kraftverk. Finn uttrykk og tallsva som viser hvor stor ΔF måtte ha vært om energikostnaden (i landet N) hadde kommet så langt ned at

$$c_N = c_E = c_{0E} = 0,20 \text{ kr/kWh.}$$

(Kall denne verdien av ΔF for ΔF_{SN} .) Skriv også opp uttrykk og numerisk verdi for årsproduksjonen F_{SN} ($F_{SN} \equiv F_{0N} + \Delta F_{SN}$) når denne utviklingsstatusen er nådd.

(d)

Inntil dette målet er nådd, må den nyteknologisk produserte elektriske energien bli subsidiert for å få dekt skilnaden mellom kostnaden c_N og marknads-/markeds-prisen c_{0E} . Finn den totale subsidieringa S som regjeringa i landet N må betale inntil energikostnaden kjem/kommer ned på marknads-/markeds-prisen, uttrykt ved c_{0E} , c_{0N} , F_{0N} , F_{SN} , d og dF/dt , når vi går ut frå/fra at $dF_N/dt = dF/dt$ er uavhengig av tida t . Finn også talsvar/tallsvar for S (i kroner) når $dF/dt = 5 \text{ TWh}/(\text{år})^2$.

I rekninga skal det sjåast/sees bort frå/fra både inflasjon og renter. Ved utrekning av bokstavsvaret kan vi gjerne gå ut frå/fra at einingar/enheter for energi, effekt og tid er joule, watt og sekund, respektivt.

Oppgåve/oppgave 2.

(a)

Eit/et jordvarmekraftverk utnytter varme i mantelmasse med volumetrisk varmekapasitet

$$\rho c = 2 \text{ MJ/m}^3\text{K}.$$

Dersom verknads-/virknings-graden er 50 % av den teoretisk maksimale (etter ideell Carnot-teori), kor/hvor stor elektrisk effekt kan vi da oppnå pr. m³ mantelmasse som på 1 år blir avkjølt frå/fra $T_1 = 400 \text{ K}$ til $T_0 = 300 \text{ K}$? (Under utrekninga skal vi gå ut frå/fra at sluttemperaturen for avfallsvarmen heile tida er $T_0 = 300 \text{ K}$.)

(b)

Gå ut frå/fra at elektrisitetsforsyninga i eit/et land der det bur 200 menneske pr. km², skjer vha. slike jordvarmekraftverk, og at middels elforbruk er 5 kW pr. person. Kor/hvor tjukt mantellag må da kvart/hvert år bli avkjølt (frå/fra $T_1 = 400 \text{ K}$ til $T_0 = 300 \text{ K}$)? Kor/hvor stor effekt av avfallsvarme blir utvikla pr. person og pr. m² landareal?

Oppgåve/oppgave 3.

(a)

Det er gitt ei sinusforma plan bølgje/bølge som forplantar/forplanter seg med gruppefarten

$$c_g = gT/(4\pi)$$

og fasefarten $c_f = 2 c_g$. Forklar kva/hva symbola g og T står for. Finn bølgje-/bølge-lengda L uttrykt ved g og T . Den middels potensielle energien E_p pr. areal-eining/-enhet av havflata ($[E_p] = \text{J/m}^2$) er

$$E_p = KA^2$$

der A er amplituden på bølgja/bølga og K er ein/en proporsjonalitetskoeffisient. Utlei/utled eit/et uttrykk for K .

(b)

Utlei eit uttrykk for den transporterte effekten J pr. breiddeining av bølgjefronten ($[J]=\text{W/m}$), når det er gitt at den energien som bølgja lagrar, er likt fordelt mellom potensiell energi og kinetisk energi. Rekn ut talverdi for J når $T = 9,0 \text{ s}$ og $A = 1,00 \text{ m}$. Massettelleiken for sjøvatn kan setjast til $\rho = 1020 \text{ kg/m}^3$.

(b)

Utlei et uttrykk for den transporterte effekten J pr. breddeenhet av bølgjefronten ($[J]=\text{W/m}$), når det er gitt at den energien som bølga lagrer, er likt fordelt mellom potensiell energi og kinetisk energi. Rekn ut tallverdi for J når $T = 9,0 \text{ s}$ og $A = 1,00 \text{ m}$. Massettetheten for sjøvatn kan settes til $\rho = 1020 \text{ kg/m}^3$.

Oppgåve 4.

(Svar først og fremst kvalitativt på denne oppgåva. Det er mindre viktig å opplysa om - meir eller mindre nøyaktig kjente - tallverdiar.)

(a)

Middeltemperaturen ved jordoverflata er om lag 15°C . Dersom planeten vår hadde vore utan atmosfære, ville då middeltemperaturen på jordoverflata ha vore høgare eller lågare? Nemn nokre av dei viktigaste verknadene jordatmosfæren har for jorda sin varmebalanse.

(b)

Nemn (gjerne i form av stikkord, eventuelt med kort forklaring) nokre menneskelege aktivitetar som kan føra til endringar i den verknaden atmosfæren har på varmebalansen.

Oppgave 4.

(Svar først og fremst kvalitativt på denne oppgåva. Det er mindre viktig å opplyse om - mer eller mindre nøyaktig kjente - tallverdier.)

(a)

Middeltemperaturen ved jordoverflata er om lag 15°C . Dersom planeten vår hadde vært uten atmosfære, ville da middeltemperaturen på jordoverflata ha vært høyere eller lavere? Nevn noen av de viktigste effektene jordatmosfæren har for jordas varmebalanse.

(b)

Nevn (gjerne i form av stikkord, eventuelt med kort forklaring) noen menneskelige aktivitetar som kan føre til endringer i den effekten atmosfæren har på varmebalansen.

Oppgåve/oppgave 5.

(a)

Forklar med utgangspunkt i den spektrale fordelinga av solstrålinga kvifor/hvorfor ei solcelle av silisium kan omforme bare ein/en viss brøkdel av den innfallande/innfallende solenergien til elektrisk energi.

(b)

Nemn/nevn andre årsaker til reduksjon av verknads-/virknings-graden til solceller.

Oppgave 6.

(a)

Kjerneenergi frå fisjon kan bli utnytta i ein “termisk reaktor” eller i ein “formeringsreaktor” (“breeder”). Nemn kva slag atom (element og isotop) som kan bli brukte som brensel. Kvifor kallar ein den eine typen reaktor for “termisk”?

(b)

Termiske reaktorar kan bli inndelte i undergrupper etter typen av moderator. Kva for tre ulike typer av moderatormaterial er det som har vore mest i bruk til no? Samanlikna dei tre typane (ved å nemna føremonar og ulemper for kvar av dei).

Oppgave 6.

(a)

Kjerneenergi fra fisjon kan bli utnytta i en “termisk reaktor” eller i en “formeringsreaktor” (“breeder”). Nevn hvilke atom (element og isotop) som kan bli brukte som brensel. Hvorfor kalles den ene typen reaktor for “termisk”?

(b)

Termiske reaktorer kan bli inndelte i undergrupper etter typen av moderator. Hvilke tre ulike typer av moderatormaterial er det som har vært mest i bruk hittil? Sammenlikn de tre typene (ved å nevne fordeler og ulemper for hver av dem).