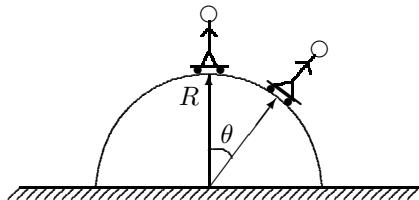


*Veiledning:* Torsdag 27 okt. kl 10:15-12.

*Innlevering:* Tirsdag 1. nov. kl. 13:00

Deler av oppgave 1 i denne øvingen skal løses med MATLAB. Veiledningen foregår i de vanlige grupperom som ikke er datasaler, derfor må du ta med deg bærbar PC med Matlab eller Octave installert for å få gjort denne delen av øvingen.

### Oppgave 1.



En sprø rullebrettentusiast balanserer på toppen av St. Paul katedralen, som danner en halvkuleformet kuppel med radius  $R$ . Han har en masse  $m$ , tyngdeakselerasjonen er  $g$  og friksjon neglisjeres. Likevel er ustabil, og som følge av en liten ustøhet, begynner han å rulle nedover flata.

Under bevegelsen er akselerasjonen ikke konstant. Det er enkelt å analysere problemet analytisk med energilikninger, og det skal du gjøre først. Deretter skal du sette opp bevegelseslikningene. Disse er vanskelige å løse analytisk, men derfor velger du å løse disse med et lite program i Matlab.

#### Analytisk:

**a.** Bruk energibetrakting til å finne uttrykk for hastigheten,  $v$ , som funksjon av vinkel  $\theta$ . Finn uttrykk for  $F_N(\theta)$ , dvs. normalkrafter mellom brettet og underlaget.

**b.** Ved hvilken vinkel  $\theta_0$  vil brettkjøreren lette fra kuppelen? Og hva er hastigheten  $v_0$  da? Finn tallverdi for  $v_0$  når  $R = 50$  m.

#### Med Matlab:

**c.** Med  $\omega = \dot{\theta} = v/R$  = vinkelhastigheten og  $\alpha = \dot{\omega} = a/R$  = vinkelakselerasjonen blir bevegelseslikningene på differensiell form:

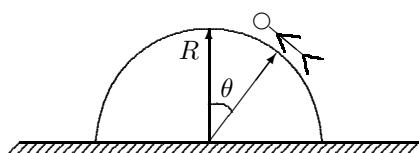
$$\alpha = \frac{a}{R} = \frac{g \sin \theta}{R}, \quad d\omega = \alpha \cdot dt, \quad d\theta = \omega \cdot dt.$$

Disse likningene er litt kinkige å løse analytisk, da akselerasjonen  $\alpha$  er avhengig av  $\theta$ , og  $\theta$  igjen av avhengig av tida  $t$ . Men såkalt numerisk integrasjon er enkelt. Gjør dette ved å iterere likningene i et Matlab-program. Finn  $\alpha, \theta, \omega$  og  $F_N$  for hvert tidsstep. Plott resultatet for  $\theta, \omega$  og  $F_N$  som funksjon av tida. Plott også  $\alpha$ ,  $\omega$  og  $F_N$  som funksjon av  $\theta$  og drøft om resultatet stemmer med det analytiske resultatet i a.

OBS: Matlab-hjelp neste side.

Bruk tallverdier:  $R = 50$  m,  $g = 9,81$  m/s<sup>2</sup> og skriv inn alle størrelser i SI-enheter.

Legg i programmet ditt inn en mulighet for å finne ved hvilken vinkel  $\theta_0$  brettkjøreren vil lette fra kuppelen. Stemmer svaret med det analytiske i b?



En takarbeider har et oppdrag på toppen av samme katedralen. Arbeideren er usikret, tipper overende, greier ikke å klamre seg fast og glir nedover taket. Arbeideren har masse  $m$  og friksjonskoeffisienten mellom arbeideren og taket er  $\mu_k = \mu_s = \mu$ .

#### Med Matlab:

**d.** Løs problemet ved å ta utgangspunkt i Matlab-programmet ditt ovenfor. Du trenger bare små tillegg i programmet ved å legge inn en friksjonskoeffisient  $\mu$  som en ny variabel og friksjonskraft som bidrar til lavere akselerasjon  $\alpha$ . Varier verdien for  $\mu$  og se om resultatet er rimelig. For  $\mu = 0$  skal resultatet bli som ovenfor. Skriv ut resultatet for f.eks.  $\mu = 0,30$ .

HINT: Du må starte simuleringen ved en vinkel som er stor nok til at arbeideren glir, dvs.  $\tan \theta > \mu$ .

#### Analytisk:

**e.** Sett opp uttrykk for energibalanse over en liten forflytning  $d\theta$  for arbeideren og kom slik fram til en differensiallikning som beskriver sammenhengen mellom  $v$  og  $\theta$  langs kuleoverflata. Differensiallikningen trengs ikke løses. Drøft om likningen vil gjelde alle vinkler  $\theta$ .

## Hjelp for numerisk løsning av difflikning med Matlab.

Prinsippet ved numerisk løsning av differensiallikningene er å anta at du kjenner verdiene for en viss tid  $t$  og beregner så hva verdiene må være ved tid  $t + dt$  på grunnlag av de differensielle bevegelseslikningene.

For  $\alpha, \theta, \omega, F_N$  og  $t$  velger du i Matlab matriser (vektorer) med foreslalte navn **alfa**, **theta**, **omega**, **FN** og **time**. La  $i$  være løpeparametren: **theta(i)** osv. Det kan være gunstig å bruke en WHILE-løkke til iterasjonene. Det faste tidsintervallet  $dt$  kan du kalle **deltaT** og velge f.eks. lik 0.02 (prøv gjerne med ulike tider og se om resultatet blir forskjellig).

Før du går inn i WHILE-løkka må du initialisere alle verdier ved **time(1)=0**. Brettkjøreren starter på toppen med en liten ustøhet, som du kan simulere ved å starte med vinkelen **theta(1)=0.01** mens starthastigheten **omega(1)** kan være null. OBS: Hvis du starter iterasjonen på toppen (**theta(1)=0**) vil WHILE-løkka bli uendelig fordi på toppen er  $\alpha = 0$  og  $\omega = 0$ , dvs. ingen bevegelse. Utilsiktede uendelige løkker kan du unngå ved å teste WHILE-løkka mot et max antall iterasjoner, f.eks. 5000.

Tallverdi for alle størrelser angir du konsekvent i standard SI-enheter, dvs. rad, rad/s, s osv. Eneste unntaket er  $F_N$ , som kan være lurt å angi i N/kg, slik at massen til legemet ikke trenger inngå.

Strengt tatt gjelder ikke bevegelseslikningene når brettkjøreren har lettet fra underlaget (se punktet ovenfor), så du bør stoppe simuleringen når det skjer. Men vi godtar også om løkka fortsetter til **theta=pi/2**. Når løkka er fullført, plott resultatet som angitt i oppgaven. Her er et forslag til plotting av to grafer ved siden av hverandre:

```
subplot(1,2,1); % theta, omega, FN s.f.a. time
plot( time,theta*180/pi, time,omega*180/pi,':', time,FN,'-.'); % Vise vinkel og vinkelfart i grader
title('theta og omega som funksjon av tid')
xlabel('t/s'); ylim([0 90]);
legend('theta/grad', 'omega/(grad\cdot s^{-1})', 'F_N/(N/kg)', 'location','north');
subplot(1,2,2); % omega, alfa, FN s.f.a. theta
... tilsvarende over.
```

Rapportering av enkelte tallverdier til skjermen kan gjøres f.eks. ved

```
fprintf(1,'FN=%f når i=%i t=%f theta=%f\n',i, time(i), theta(i)*180/pi);
```

Vi er i forelesningene godt i gang med termisk fysikk, så vi tar med to enkle oppgaver som oppvarming til de neste øvinger:

### Oppgave 2. Trening i første hovedsetning.

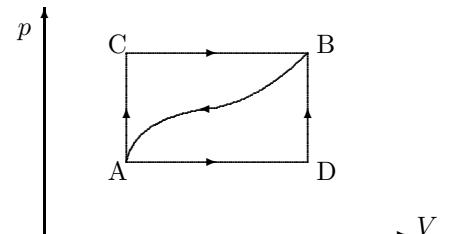
I et termodynamisk system foregår en tilstandsforandring fra A til B. Når prosessen følger vegen ACB (se figuren) opptar systemet 80 J varme samtidig som det utfører et arbeid på 30 J.

a. Hva er forskjell i indre energi  $U$  mellom tilstand A og B?

b. Hvor stor varmemengde  $Q_{ADB}$  mottar systemet dersom prosessen følger vegen AD når det utførte arbeid i dette tilfellet er 10 J?

c. Systemet går tilbake fra tilstand B til utgangspunkt A langs den krumme banen. Under denne prosessen utføres et arbeid 20 J på systemet. Vil systemet motta eller avgive varme under denne prosessen, og i tilfelle hvor mye?

d. Anta at de indre energiene i tilstandene A og D er henholdsvis  $U_A = 80$  J og  $U_D = 120$  J. Finn de mottatte varmemengder  $Q_{AD}$  og  $Q_{DB}$  under prosessene AD og DB.



### Oppgave 3. Isotermt arbeid.

To mol av en ideell gass er ved temperaturen 300 K. Gassen ekspanderer isotermt til to ganger sitt opprinnelige volum. Beregn arbeidet som gassen gjør, nødvendig varme tilført og endring i gassens indre energi.

Utvalgte fasitsvar:

1a:  $v(\theta) = \sqrt{2gR(1 - \cos \theta)}$ , 1b:  $F_N = mg(3 \cos \theta - 2)$ ;  $\theta_0 = 48^\circ$ ,  $v_0 = 65$  km/h 2d: 50 J, 10 J; 3: 3,46 kJ.