

# Innkommne spørsmål (1 av 2)

- Hva kan man skrive med? Penn eller blyant?
  - Som du ønsker. Men OBS: To gjennomslag, derfor problemer hvis utviskinger.
- Når det er multiple choice, trenger man å begrunne sitt svar?
  - Nei, ingen begrunnelse skal være med.
- Er dempede svingninger pensum/eksamensrelevant?
  - Nei, ikke pensum.
- Trenger vi å kunne utlede alle ulike periodene til alle forskjellige pendlene?
  - Det må jeg vel svare ja på.
- Lurte på om det stemmer at du har anbefalt å gjøre de anbefalte oppgavene i stedet for eksamensoppgaver (antagelig best å gjøre begge deler, men man har jo dessverre ikke ubegrenset med tid).
  - Jeg har ikke sagt noe om de anbefalte oppgavene i T&M framfor tidligere eksamensoppgaver. Vil ikke tro det spiller noen rolle, men kanskje eksamensoppgavene fra i alle fall 2002 og utover anbefales å være gjennomregnet.

# Innkommne spørsmål (2 av 2)

- Hva synes du om vanskelighetsgraden på eksamensoppgavene som er gitt siden 2000?
  - Det er vanskelig å svare uten å regne alle oppgavene gjennom. Har ikke gjort det (enda). Men mitt inntrykk at det er mange lette oppgaver med noen mer kinkige innimellom (typisk for Kolbenstvedt). Eks. des.05 v/Kjeldstad ser rimelig grei ut, men kanskje noen uklarheter. Eksamen fra 2000 og før v/Anne Borg eller Steinar Raaen har noe høyere vanskelighetsgrad. Men her har lengden på eksamen betydning; har vært både 6 og 5 timer tidligere, mot 4 de siste årene.
- Jeg forsto det slik at nivået på årets eksamen kommer til å ligge litt over det som har vært vanlig de siste fem årene. Har regnet gjennom øvingene, men føler ikke at nivået på dem er noe høyere enn på eksamenene.
  - Hvis du ikke synes nivået på øvingene er noe høyere enn på eksamenene, er du på trygg grunn. Skal jeg vurdere det, vil jeg si eksamensoppgavene de siste årene (arbeidsmengde og vanskelighetsgrad totalvurdert) er noe enklere enn årets øvinger totalt sett.
- Er det mulig at du kan gi eksempler på hva slags oppgaver vi kan vente oss?
  - Skal jeg komme med eksempler, må det være fra øvingsoppgavene. De vanskeligste av disse er **ikke** aktuelle, heller ikke de med stor arbeidsmengde (mye regning), av disse kan jeg kanskje nevne: Ekstraoppg. i Ø13; Opg1 i Ø11, opg2 Ø7; opg 2c Ø6. -- Det blir også noen helt enkle oppgaver i eksamenssettet.

# Innkomne forslag til oppgaver:

- Eksempel med harmonisk oscillator:
  - **des 2003 - oppg 4 – pakke på plattform**
  - **aug 2000 – oppg 3 – pendel: stang med punktmasse .**
  - des 1999 – oppg 2a - fjærpendel (lett) OBS: dempet svingning ikke pensum
- Gå igjennom utrekning av treigheitsmoment på anna enn 1-dimensjonale objekt. Til dømes **massiv kule**.
  - **Oppgave 131 i kap.8 er og aktuell**
- Noko liknande øving 6 oppg. 2c der me skulle stilla opp ei difflikning.
- des 2005 – oppg 2 – kvinne på flytebrygge
- kap.8: oppg 105 – rakett, 119 – sprettballer, 131 – se over
- kap.10: **oppg 84, 85 – roterende sammensatt sylinder**
- kap.11: oppg 63 – gravitasjon nonuniform rod (litt vanskelig integrasjon)
- En vanskelig oppgave fra kap. 9