

Resultater av WebEvaluering

Navn på evalueringen:

FY1001 Mekanisk fysikk: Studentevaluering.

Om evalueringen:

Antall personer som har svart: **24**

Spørsmål nr: 1

Hvor ofte har du deltatt på forelesningene? Antall svar: **25**

Alternativ nr: 1 Aldri **0**

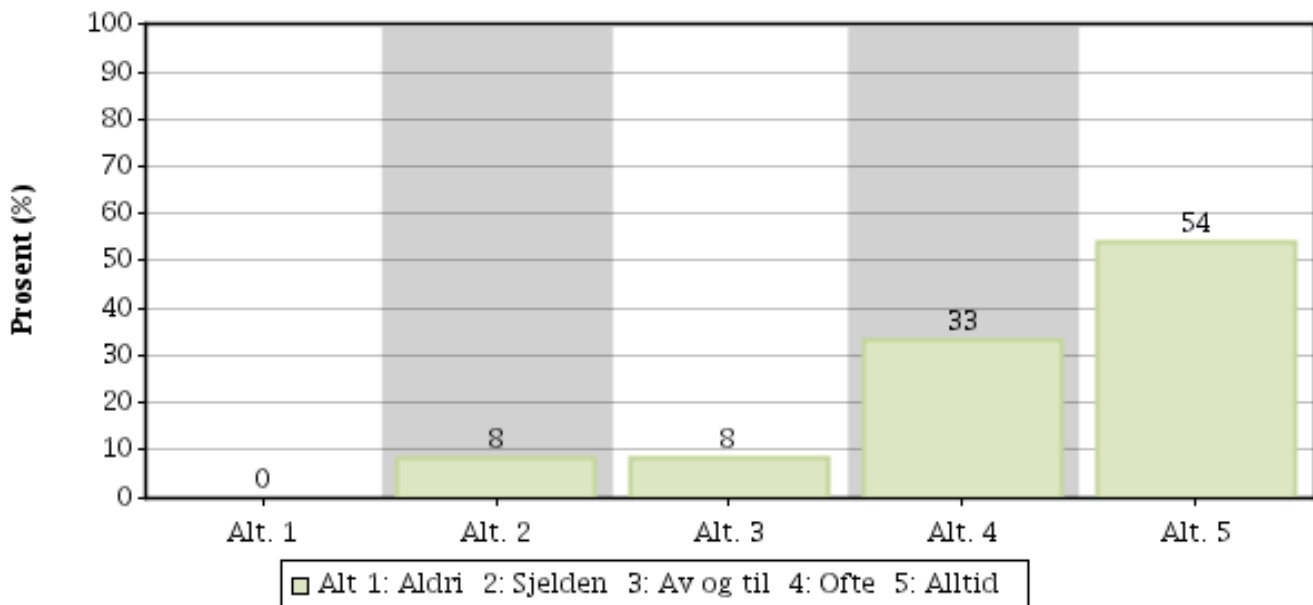
Alternativ nr: 2 Sjelden **2**

Alternativ nr: 3 Av og til **2**

Alternativ nr: 4 Ofte **8**

Alternativ nr: 5 Alltid **13**

Spørsmål: Hvor ofte har du deltatt på forelesningene?



Spørsmål nr: 2**Kommentarer til spørsmål 1? Antall svar: 5**

- Med unntak av et par onsdager, hvor jeg har kun fysikk, så dermed lest hjemme i steden
- Var på de aller fleste i starten av undervisningsperioden
- Forelesningene er veldig lett å følge med i, og foreleseren går grundig gjennom alt. Man lærer uten å trenge å lese i boka. Bare positive ting å si om mekanisk fysikk forelesningene.
- Så godt som alltid.
- Ikke ALLTID, men oftere enn "ofte"..

Spørsmål nr: 3

Framdriften i pensum har vært... Antall svar: **25**

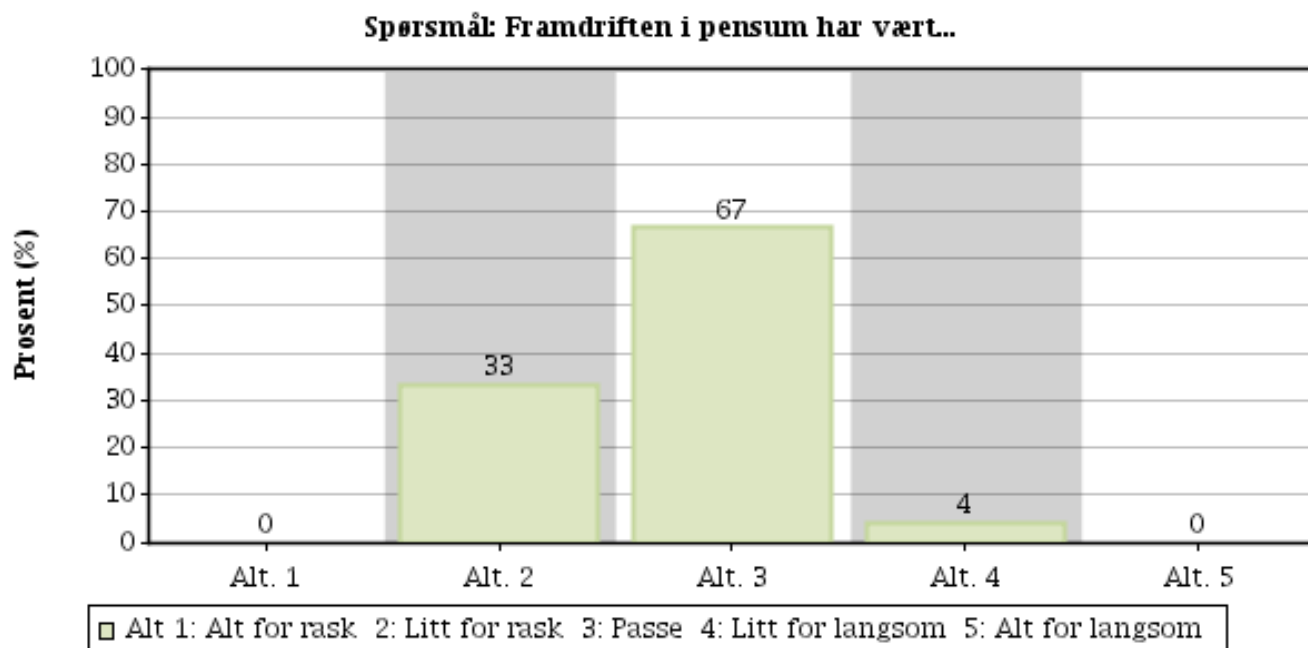
Alternativ nr: 1 Alt for rask **0**

Alternativ nr: 2 Litt for rask **8**

Alternativ nr: 3 Passe **16**

Alternativ nr: 4 Litt for langsom **1**

Alternativ nr: 5 Alt for langsom **0**



Spørsmål nr: 4

Kommentarer til spørsmål 3? Antall svar: 2

- vanskelig å få forberedt seg godt nok til hver forelesning
- Jeg synes at foreleseren har gått forholdsvis raskt fram, men jeg forstår at det har vært nødvendig mtp. pensumstørrelsen.

Spørsmål nr: 5

Mitt faglige utbytte av forelesningene har vært... Antall svar: 25

Alternativ nr: 1 Svært dårlig 0

Alternativ nr: 2 Dårlig 1

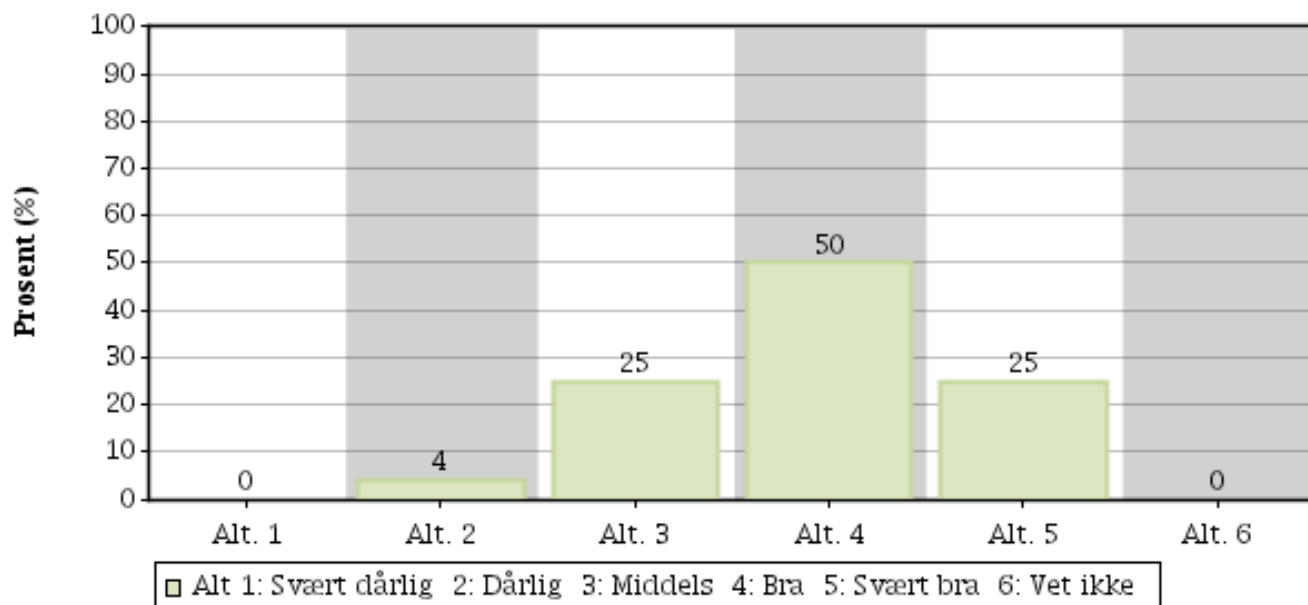
Alternativ nr: 3 Middels 6

Alternativ nr: 4 Bra 12

Alternativ nr: 5 Svært bra 6

Alternativ nr: 6 Vet ikke 0

Spørsmål: Mitt faglige utbytte av forelesningene har vært..



Spørsmål nr: 6

Kommentarer til spørsmål 5? Antall svar: 6

- Har klart alle øvingene uten å måtte ty til boka
- Mye repetisjon fra 3FY til å begynne med, men etter hvert ble det mye nytt fagstoff, derfor var det totale faglige utbyttet "bare" bra.
- Det har godt litt opp og ned, men har stort sett vært bra. Det virker som faglærer hører på oss om det er noe vi vil han skal gjøre annerledes og det er bra.
- Ser at personlig utbytte har sammenheng med egne forberedelser. Da tiden til forberedelser ikke alltid har strukket til har jeg hatt problemer med å henge med under deler av forelesningene.
- Merker at jeg mangler mengdetrening i oppgaveløsning, så det er vanskelig å sette opp problemene.
- Foreleseren gjør en meget god jobb. Legger fram stoffet oversiktlig og bruker eksempler som gjør det lettere å forstå.

Spørsmål nr: 7

Hvor ofte har du deltatt på regneøvingene? Antall svar: 25

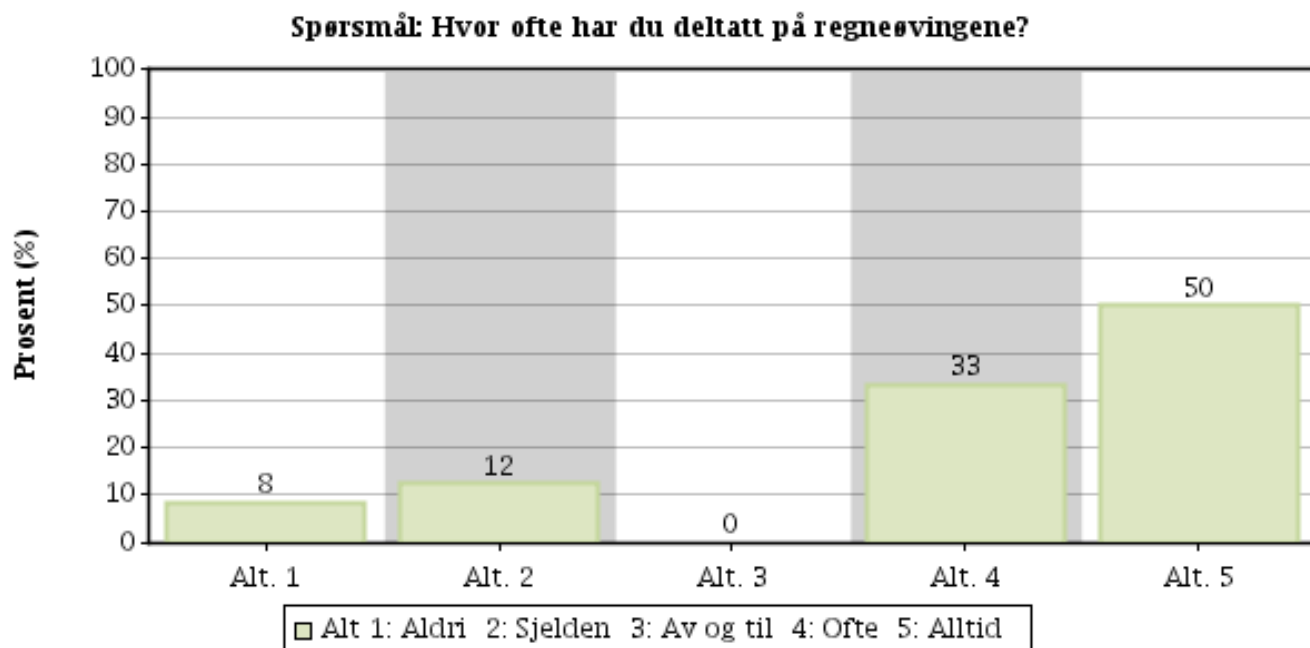
Alternativ nr: 1 Aldri 2

Alternativ nr: 2 Sjelden 3

Alternativ nr: 3 Av og til 0

Alternativ nr: 4 Ofte 8

Alternativ nr: 5 Alltid 12



Spørsmål nr: 8**Kommentarer til spørsmål 7? Antall svar: 3**

- Veldig flinke øvingslærere. men føler ikke ut i fra forelesningene at man er helt klar til å gå ut å regne slike oppgaver selv om man har lest pensum.
- Har dessverre ikke deltatt så ofte på øving som jeg nå skulle ønske at jeg hadde gjort.
- Har på slutten prioritert overfor nevnte mengdetrening lenger framme i boken, og har derfor falt av de siste 3-4 øvingene.

Spørsmål nr: 9

Mitt faglige utbytte av regneøvingene har vært... Antall svar: 25

Alternativ nr: 1 Svært dårlig 0

Alternativ nr: 2 Dårlig 0

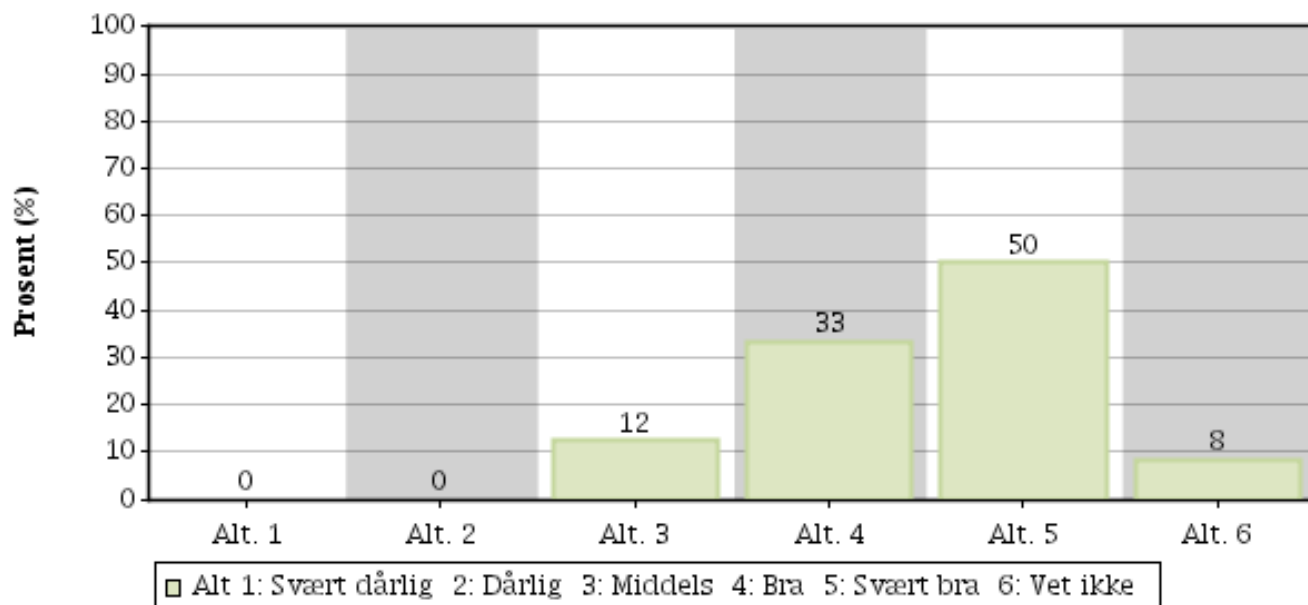
Alternativ nr: 3 Middels 3

Alternativ nr: 4 Bra 8

Alternativ nr: 5 Svært bra 12

Alternativ nr: 6 Vet ikke 2

Spørsmål: Mitt faglige utbytte av regneøvingene har vært..



Spørsmål nr: 10**Kommentarer til spørsmål 9? Antall svar: 7**

- Her setter kunnskapen seg
- morsomme timer, med god øvingslærer og utfordrende øvinger
- På grunn av øvingslæreren har jeg lært en god del mere av pensum ut i fra øvingene.
- Det jeg har lært nesten alt av.
- Uttbyttet har vært bra ved de anledningene jeg har vært tilstede på øving.
- Hvis jeg klarer å absorbere alt vi har vært gjennom så blir spm 9 oppgradert til Bra/svært bra.
- Bra med to studasser samtidig.

Spørsmål nr: 11

Hvis det var regneøvinger med veiledning i emnet: Antall studasser var... Antall svar: 25

Alternativ nr: 1 Alt for få **0**

Alternativ nr: 2 For få **1**

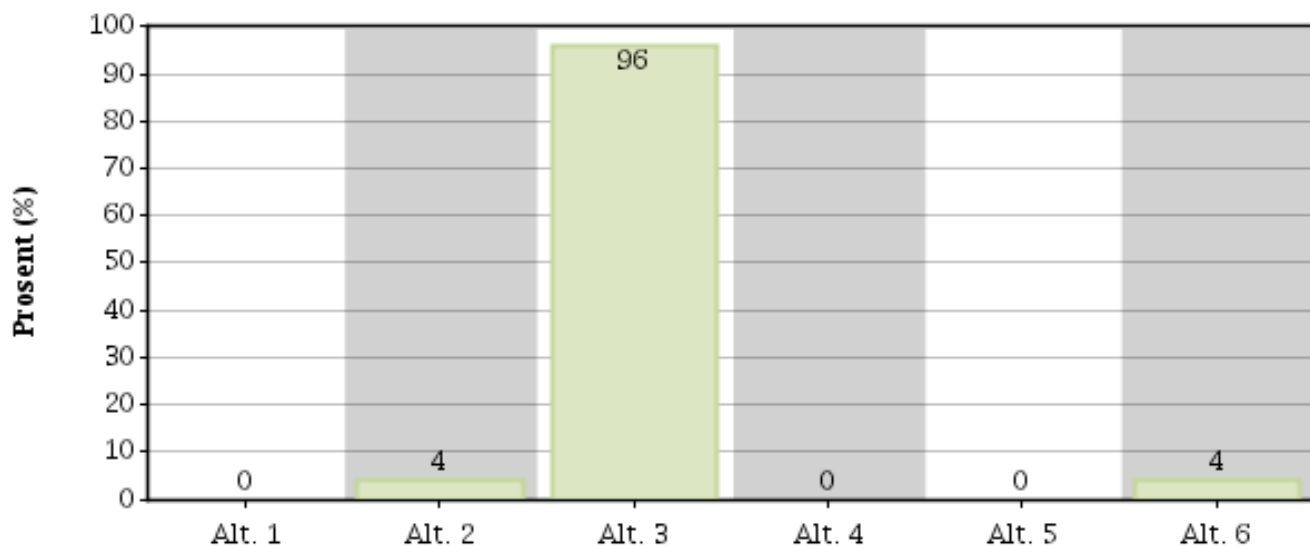
Alternativ nr: 3 Passe **23**

Alternativ nr: 4 For mange **0**

Alternativ nr: 5 Alt for mange **0**

Alternativ nr: 6 Det var ikke regneøvinger med veiledning **1**

Spørsmål: Hvis det var regneøvinger med veiledning i emnet: Antall studasser var...



□ Alt 1: Alt for få 2: For få 3: Passe 4: For mange 5: Alt for mange 6: Det var ikke regneøvinger m

Spørsmål nr: 12**Kommentarer til spørsmål 11? Antall svar: 4**

- Passer bra med en studass til 6 studenter som vi har pleid å være
- vi var en ganske liten gruppe, der det ikke var så mange som trengte hjelp. så derfor var en lærer nok for oss, men hadde flere trengt hjelp hadde vi trengt flere øvingslærere. beregn ca 1 til hver femte elev
- Behovet har variert mht. oppmøte og vanskelighetsgrad på øvinger. Etter min erfaring har to studasser pr. gruppe vært for lite.
- Det kunne det svært gjerne ha vært!!

Spørsmål nr: 13

Hvis det var laboratorieøvinger i dette emnet, hvordan har ditt faglige utbytte av disse vært? Antall svar: 25

Alternativ nr: 1 Svært dårlig 5

Alternativ nr: 2 Dårlig 5

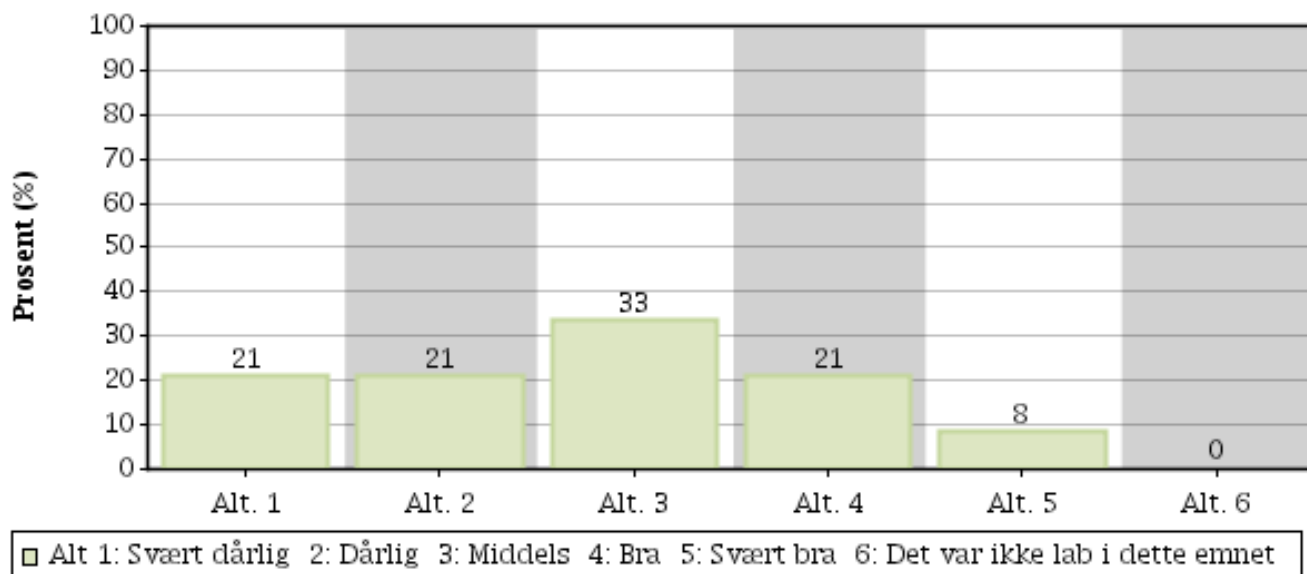
Alternativ nr: 3 Middels 8

Alternativ nr: 4 Bra 5

Alternativ nr: 5 Svært bra 2

Alternativ nr: 6 Det var ikke lab i dette emnet 0

Spørsmål: Hvis det var laboratorieøvinger i dette emnet, hvordan har ditt faglige utbytte av disse vært?



Spørsmål nr: 14

Kommentarer til spørsmål 13? Antall svar: 7

- Dårlig utstyr på noen av labbene, slik at det ble veldig unøyaktig og dårlig samsvar med teoretiske verdier
- Vi hadde en god vit.ass en gang og da gikk det ganske bra, men vi ble satt rett inn i et dataprogram som vi absolutt burde hatt mere opplæring i. En annen gang hadde vi en skikkelig dårlig vit.ass som ikke hjalp med noe.
- Vi hadde lite forkunnskaper og kunne ikke noe av dataprogrammet så for mye tid gikk til å finne ut av det. Ellers hadde vi nok lært mere.
- Satte pris på gode hjelpemidler og hjelpsomme studasser på lab.
- Jeg antar at litt av hensikten med lab'en i år var å "bli kjent". I og med at alt datautstyr og registreringer var nytt for oss (og stud ass-en) så ble det ikke maksimalt utbytte av det rent faglige omkring lab'en, med det ble utbytte mtp å bli kjent, trene på journalskriving og rapportskrivning.
- Skjønnte sjelden akkurat hva vi skulle gjøre, hvorfor, og hvordan ting skulle gjøres.
- Labøvingene var uoversiktlige, vanskelige å forstå og bvi hadde ikke hatt noe om enkelte temaer på forhånd. Fikk derfor et veldig negativt bilde av laboratorieøvinger

Spørsmål nr: 15

Hvor viktig mener du dette emnet er i forhold til andre emner du tar/har tatt? Antall svar: 25

Alternativ nr: 1 Mye viktigere **4**

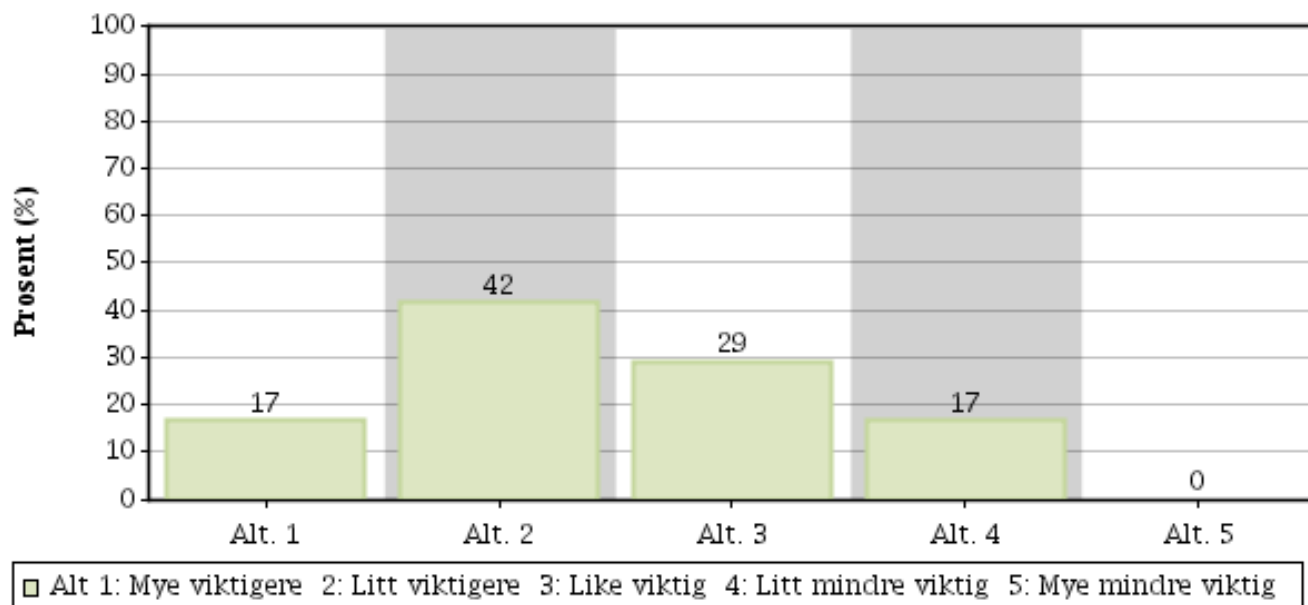
Alternativ nr: 2 Litt viktigere **10**

Alternativ nr: 3 Like viktig **7**

Alternativ nr: 4 Litt mindre viktig **4**

Alternativ nr: 5 Mye mindre viktig **0**

Spørsmål: Hvor viktig mener du dette emnet er i forhold til andre emner du tar/har tatt?



Spørsmål nr: 16**Kommentarer til spørsmål 15? Antall svar: 3**

- Vanskelig å si at det er viktigere enn de andre emnene jeg tar selv om jeg studerer fysikk, for matteemnene må man jo ha for å forstå fysikken.
- Skal ikke fortsette på BFY, men valgte å fortsette med FY1001 pga. noe interesse og relevans for egne fremtidsplaner.
- Fysikken er nok dessverre blitt nedprioritert spes ift Ma1101. Det burde nok ikke det, men døgnet har som kjent ikke ubegrenset med timer.

Spørsmål nr: 17

Hvor stor arbeidsbelastning har det vært i dette emnet sammenlignet med andre emner du tar/har tatt? Antall

svar: **25**

Alternativ nr: 1 Mye mer arbeid **0**

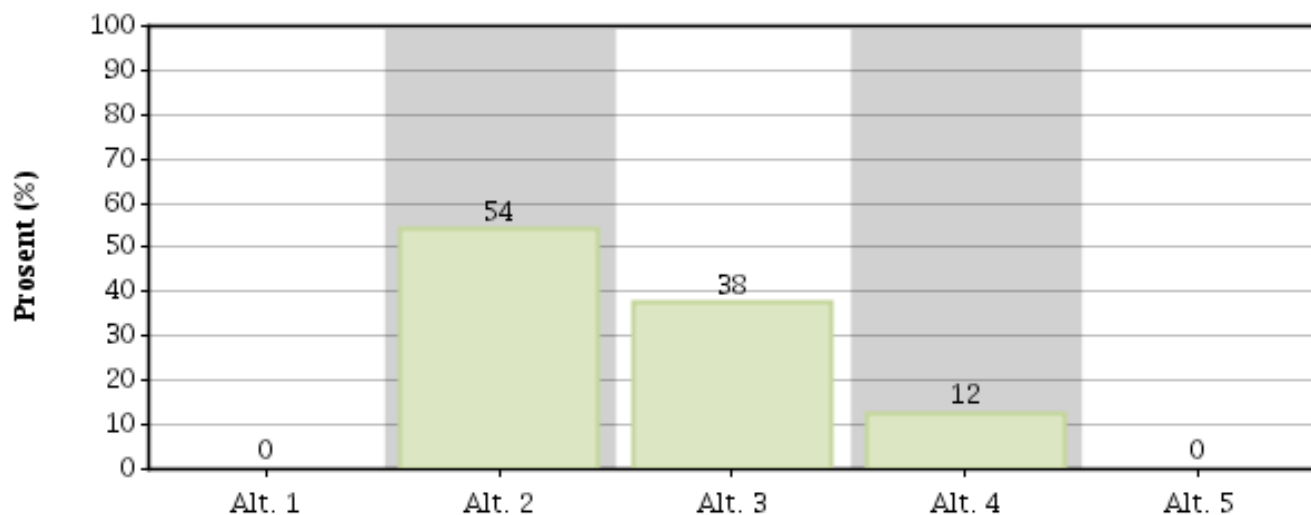
Alternativ nr: 2 Noe mer arbeid **13**

Alternativ nr: 3 Like mye arbeid **9**

Alternativ nr: 4 Noe mindre arbeid **3**

Alternativ nr: 5 Mye mindre arbeid **0**

Spørsmål: Hvor stor arbeidsbelastning har det vært i dette emnet sammenlignet med andre emner du tar/har tatt?



□ Alt 1: Mye mer arbeid 2: Noe mer arbeid 3: Like mye arbeid 4: Noe mindre arbeid 5: Mye mindre

Spørsmål nr: 18

Kommentarer til spørsmål 17? Antall svar: 7

- Noe mindre arbeid enn matten, men(mye) mere enn ex paed
- Øvingene var generellt sett vanskeligere enn ann i andre fag sammenlignet med vanskelighetsgraden av pensumet.
- har kun hatt relativt lette startemner hittil
- Kanskje fordi jeg trives mer med dette emnet.
- FY 1001 og MA 1101 har tilsammen mye mere arbeidsbelastning enn de to andre emnene.
- Har jobbet godt med de fleste øvingene.
- Minst like mye, helst litt mer enn. Det foreligger en privat gradering som har vist seg å gjelde i fht vanskelighetsgrad og arbeidsbelastning. Det er at Ma1101 er "verst", så kommer Fy1001 og deretter Ma1201 og exphil. De to siste er ikke uten arbeidsbelastning, men de har "normal" belastning.

Spørsmål nr: 19

Hvor vanskelig har dette emnet vært i forhold til andre emner du tar/har tatt? Antall svar: 25

Alternativ nr: 1 Mye vanskeligere **0**

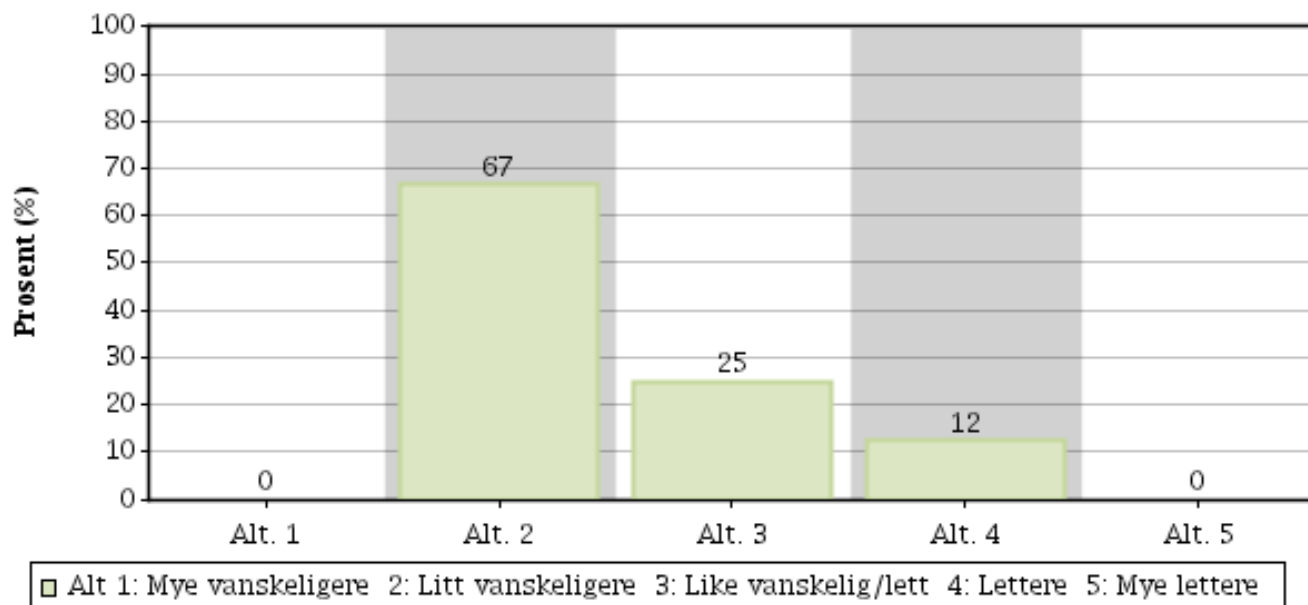
Alternativ nr: 2 Litt vanskeligere **16**

Alternativ nr: 3 Like vanskelig/lett **6**

Alternativ nr: 4 Lettere **3**

Alternativ nr: 5 Mye lettere **0**

Spørsmål: Hvor vanskelig har dette emnet vært i forhold til andre emner du tar/har tatt?



Spørsmål nr: 20**Kommentarer til spørsmål 19? Antall svar: 4**

- har sine vanskelige og lette punkt, som de fleste andre emner
- Det er over fire år siden jeg hadde 3FY og 3MX, og både forståelsen og ferdighetene har blitt utfordret mye.

Fysikkforståelsen har vært vesentlig bedre enn regneteknikken. Har hatt vanskeligheter med selvstendig forståelse og løsning av mange øvingsoppgaver.

- Se kommentar spm 18
- vanskeligere enn lineær algebra, lettere enn analyse

Spørsmål nr: 21

Læreboka/kompedit i emnet er... Antall svar: 25

Alternativ nr: 1 Svært dårlig 0

Alternativ nr: 2 Dårlig 2

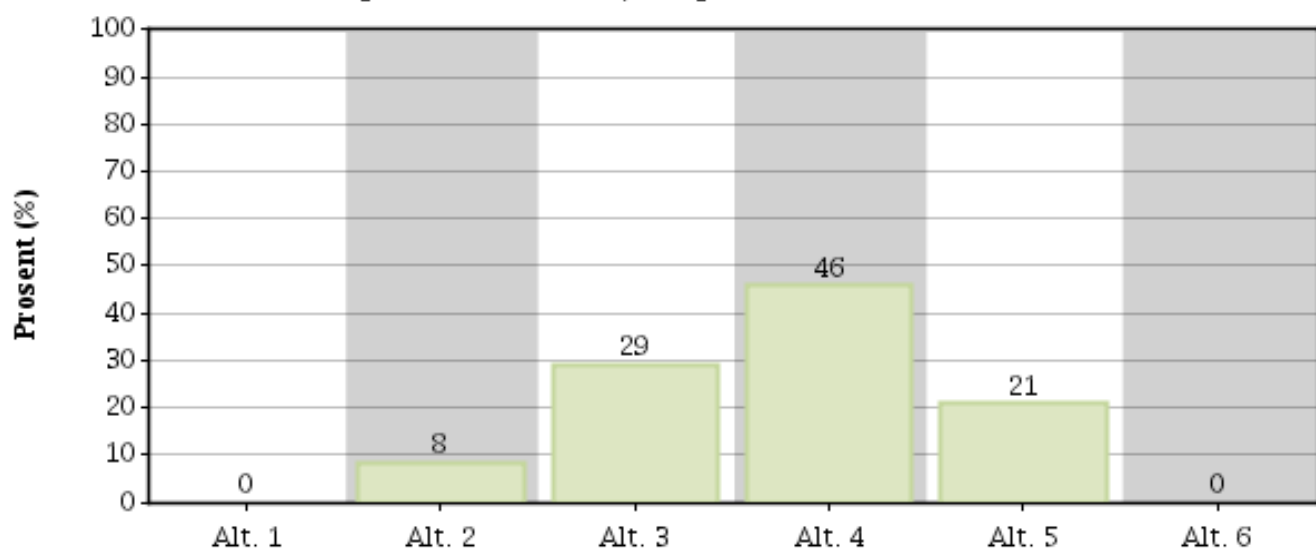
Alternativ nr: 3 Middels 7

Alternativ nr: 4 Bra 11

Alternativ nr: 5 Svært bra 5

Alternativ nr: 6 Det var ikke lærebok/kompeditium i emnet 0

Spørsmål: Læreboka/kompedit i emnet er...



□ Alt 1: Svært dårlig 2: Dårlig 3: Middels 4: Bra 5: Svært bra 6: Det var ikke lærebok/kompeditium

Spørsmål nr: 22

Kommentarer til spørsmål 21? Antall svar: 7

- Har brukt den meget lite så kan ikke si noe sikkert
- Har ikke åpnet boka enda, men den er sikkert bra. Jeg holder meg nå til forelesningsnotatene jeg, da.
- Stotrt minus at læreboka er på engelsk, vanskelig å motivere seg for å åpne den. Kompendiet er veldig bra.
- Fine eksempler, men det står alt for mye før man kommer til ett poeng, så det blir til at man kunn bruker den for eksemplenes skyld.
- veldig mye å lese på, vanskelig å holde seg a sjur
- Hadde ikke kommet til målet med bare læreboken. Har brukt den, pluss Lien/Løvhøyden, Halliday/Resnick/Walker. Synes det er STOR forskjell på vår pensumbok og Lien/Løvhøyden. I sistnevnte forstår jeg ikke matematikken som blir brukt, men den har veldig god tekst. Egentlig har jeg likt Halliday/Resnick/walkers Fundamentals of Physics vel så godt som vår pensumbok. Den er litt mer kortfattet, og ikke fullt så grunnleggende som vår pensumbok, samtidig som vår pensumbok virkelig er fra basic, hvilket jeg har trengt.
- Læreboka står på engelsk, dette gjør det vanskelig å ønske å lese på egenhånd.

Spørsmål nr: 23

Hvilken karakter forventer du å få i dette emnet? Antall svar: 25

Alternativ nr: 1 A 3

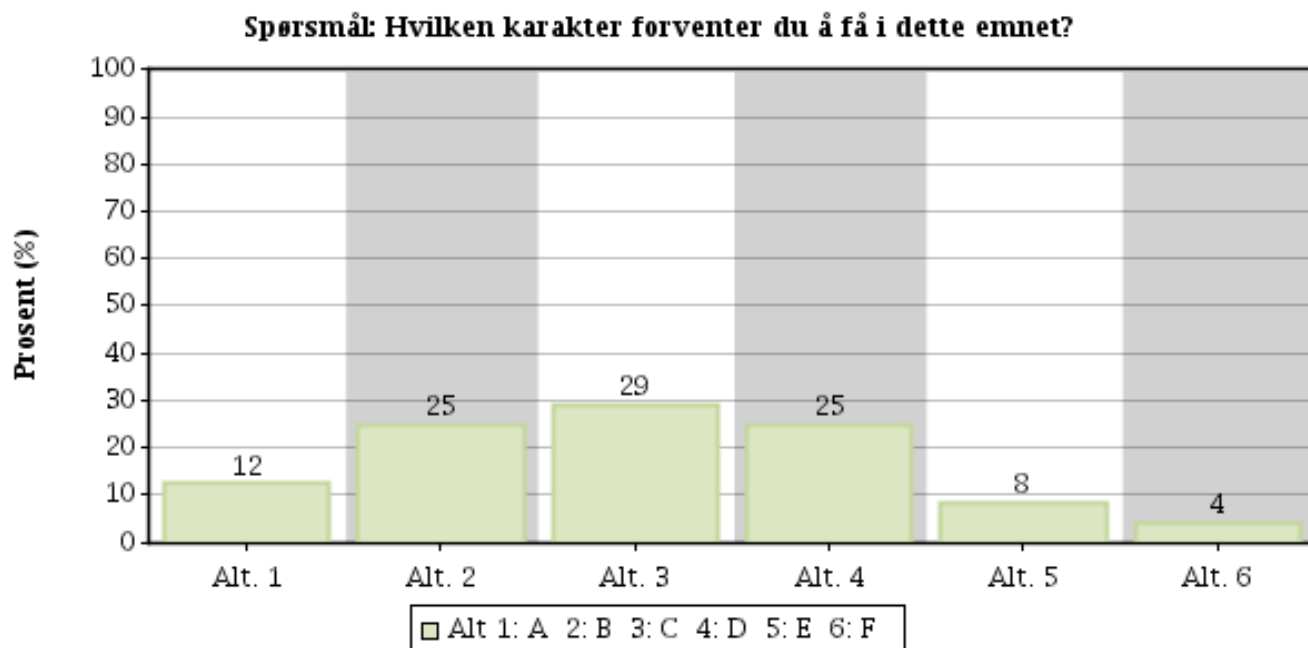
Alternativ nr: 2 B 6

Alternativ nr: 3 C 7

Alternativ nr: 4 D 6

Alternativ nr: 5 E 2

Alternativ nr: 6 F 1



Spørsmål nr: 24

Kommentarer til spørsmål 23? Antall svar: 2

- vanskelig å si om det går bra eller dårlig. kan gå bedre enn E kan gå dårligere.
- Jeg håper på at jeg klarer å få en bestått eksamen, kan jeg klare en D så er det fantastisk. (Største problemet er å sette opp problemet!)

Spørsmål nr: 25

Å søke råd og hjelp hos faglærer i dette emnet har vært... Antall svar: 25

Alternativ nr: 1 Svært vanskelig 0

Alternativ nr: 2 Vanskelig 1

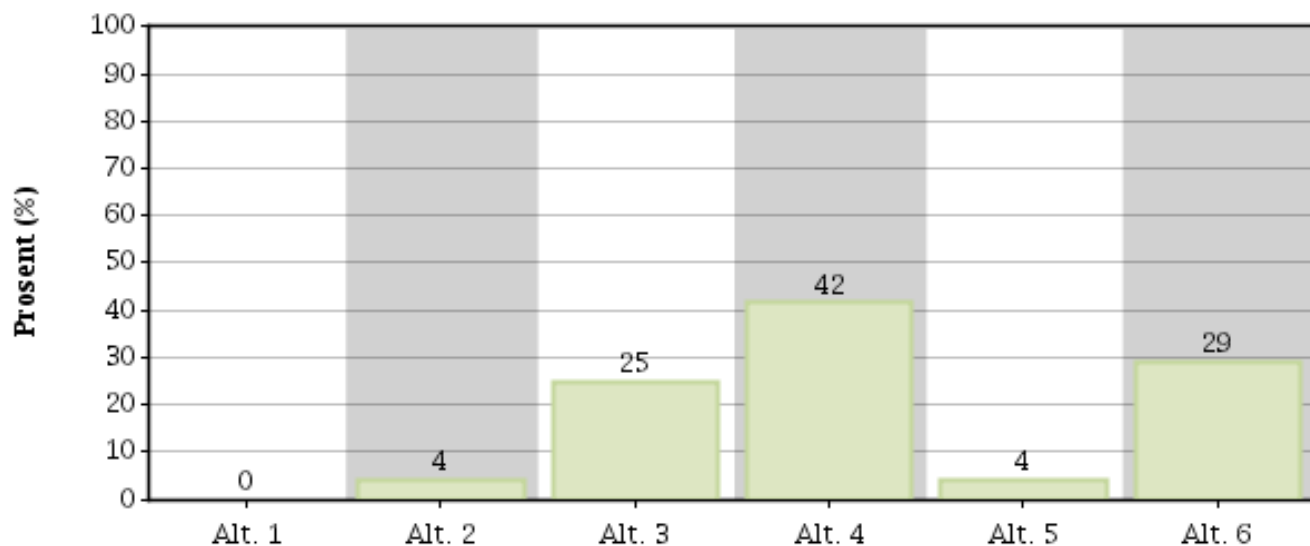
Alternativ nr: 3 Verken vanskelig eller enkelt 6

Alternativ nr: 4 Enkelt 10

Alternativ nr: 5 Svært enkelt 1

Alternativ nr: 6 Vet ikke 7

Spørsmål: Å søke råd og hjelp hos faglærer i dette emnet har vært..



□ Alt 1: Svært vanskelig 2: Vanskelig 3: Verken vanskelig eller enkelt 4: Enkelt 5: Svært enkelt 6:

Spørsmål nr: 26**Kommentarer til spørsmål 25? Antall svar: 4**

- Det er bare å stille evt spm i timen hvis spm er relevant til forelesningen, og hvis ikke var han tilgjengelig i friminuttet. I tillegg har han vært jevnlig innom øvingene.
- kun kommet med spørsmål i øvingstimer og under forelesning
- Virker som han liker at vi kommer ned og spør etter timen og i friminutt og noen ganger kommer han i øvingstimene, det er bra.
- Har fått svar på spørsmål som jeg har stillt på direkten.

Spørsmål nr: 27**Har du ytterligere kommentarer til dette emnet? Noen gode råd til faglærer? Antall svar: 8**

- Fortsett slik :)
- Konsentrere seg om det grunnleggende i forelesningene.
- Fortsett slik. Mekanisk fysikk er motiverende med en så flink faglærer.
- Dersom/når mulig, forsøk å ta det litt mer med ro. Dette gjelder spesielt ved undervisning i deler av pensum som er nytt ift. 3FY.
- Teorien er ikke nødvendigvis veldig vanskelig, det ser jeg, men regningen er vanskelig. Som jeg kommenterte er det forskjell på pensumboka og Lien/Løvhøiden både i framstilling og typen regneoppgaver. Har registrert at det er brukt en del øvingsoppgaver fra Lien/Løvhøiden, og det er veldig bra, men det hadde vært ønskelig med fysikkverksted med regnetrening for å komme seg fra Y&F nivå på oppgavene til Lien/Løvhøiden. (Øvingsoppgavene synes jeg har vært unødvendig krevende pga overnevnte, samtidig som jeg ser og skjønner at de er ikke urimelige) Kjekt med alle demonstrasjonene på mot slutten av semesteret! Spesielt gyro-effekten var snedig!!
- Veldig fornøyd med faglærer. Positivt at han trekker inn eksempler fra dagliglivet.
- Bra opplegg generelt. Kanskje gjøre litt fler oppgaver på tavlen, slik at man ser hvordan formlene brukes i praksis.
- Faglæreren er meget god, han må bare fortsette å legge fram stoff på den måten.